

Arbeitsaufträge für Distanzunterricht
Woche 15: 03.05.21 – 07.05.21



Lehrerin: Frau Schlink

Fach: Englisch

Klasse: 6.5 (Schreiber)

Kurs: G-/E-Kurs

Du musst mir die Aufgaben bis Freitag, 07.05.21, per E-Mail schicken:

d. schlink@alexander-von-humboldt-schule.de

Die Aufgaben sind wichtig für deine Note im 2. Halbjahr!

Für eine gute Note ist es wichtig,

- dass du alle Aufgaben vollständig gemacht hast.
- dass du sauber und ordentlich gearbeitet hast.
- dass du die Aufgaben in der richtigen Reihenfolge sortierst.
- dass du jedes Mal Datum, Überschrift /Thema, Seitenzahl und Aufgabennummer notierst.
- dass du die Aufgaben mit einem grünen Stift mithilfe der Lösungen ordentlich korrigierst.

Arbeitsauftrag: Thema 4 „Celebrations“

Bitte lies auch die genauen Erklärungen weiter unten!

- 1. Wiederholung Vokabeln (VOC) Buch (TB) p. 232-233 I, A1 (*celebration – temple*)**
- 2. Buch (TB) p. 74-75 noch zweimal lesen** (einmal leise, einmal laut)
- 3. TB p. 76 A3 a, b** (hören, lesen)
- 4. VOC p. 233-235 A3, A4, A5, A6 (*classmate – firework display*)** E-Kurs: alle / G-Kurs: fettgedruckte
- 5. Workbook (WB) p. 68 A3 a, b** – E-Kurs: Mond oder Sonne / G-Kurs: Stern oder Mond

Zusatz: Lies den Infokasten „Land und Leute 3“ auf S. 77 im Englischbuch.

Ausführliche Erklärung:

1. Wiederholung VOC p. 232-233 I, A1 (*celebration – temple*)

Wiederhole die Vokabeln mehrmals täglich für ca. 10 Minuten (siehe auch Vokabel-Tipp weiter unten).

2. TB p. 74-75: Reading

Lies die Texte von letzter Woche noch zweimal durch; einmal leise und einmal laut.
Jetzt kannst du dich besser an das Thema erinnern und weiterarbeiten!

3. TB p. 76 A3

a)

Höre dir über die ZOOM APP den Dialog von David, Susie und Charlie an. Achte beim Hören darauf, was über das chinesische Neujahr (**Chinese New Year**) gesagt wird.

Lies den Dialog nun mindestens zweimal in Ruhe durch. Schreibe interessante Informationen über das chinesische Neujahr in dein Heft.

So kannst du Stichpunkte machen:

Chinese New Year:

- between the middle of January and the middle of February
- start with a special breakfast
- ...

b) E-Kurs: Mond oder Sonne / G-Kurs: Stern oder Mond

Stern:

Lies die sieben Sätze rechts im Buch und schreibe nur die richtigen Sätze in dein Heft.

Mond:

Lies die sieben Sätze und schreibe sie in dein Heft. Danach markiere die falschen Sätze, z. B. mit einem gelben Textmarker, und schreibe sie noch einmal korrigiert in dein Heft.

Sonne:

Schreibe einen kurzen Text über das chinesische Neujahr und verwende dabei deine Stichpunkte aus Aufgabe a).

4. VOC p. 233-235 A3, A4, A5, A6

Schreibe die Vokabeln ordentlich in dein Vokabelheft.

Schreibe immer die Überschrift, das Datum und „A3“, „A4“ usw. dazu.

5. Workbook (WB) p. 68 A3 a, b

Bevor du die Aufgabe anfängst, lies besser noch einmal den Text auf S. 76 im Buch (A3).

Jetzt bist du besser vorbereitet!

a)

Stern:

Kombiniere die Zahlen 1 bis 6 mit den richtigen Buchstaben A bis F.

Schreibe die Buchstaben neben die Zahlen. Die Sätze müssen einen Sinn ergeben!

Mond:

Lies die Satzanfänge und mache bei den richtigen Fortsetzungen ein Häkchen.

Wie muss der Satz weitergehen?

Sonne:

Beantworte die Fragen in ganzen Sätzen. Im Workbook kannst du zunächst Stichpunkte machen; schreibe die Antworten danach ins Heft.

b) Überprüfe die Aufgabe mithilfe der CD.

Ergänzendes (z.B.: ergänzende Bücher, Websites):

Lade dir die **Zoom App** kostenlos aus dem Google Playstore oder dem Apple App Store auf dein Handy. Mit ihr kannst du dir die Texte und Vokabeln anhören.

Vokabel-Tipp:

Teile dir die Vokabeln in 3-5 Teile. Lerne jedes Mal, wenn du Englisch machst, ca. 7-10 neue Vokabeln. Wiederhole jedes Mal die Vokabeln von der letzten Stunde und lerne danach die neuen.

Du solltest mindestens 3x in der Woche Englisch lernen!

Für alle Aufgaben wirst du ungefähr drei Stunden brauchen.

Unterstützung:

Ich bin erreichbar unter: d.schlink@alexander-von-humboldt-schule.de

Schicke mir die Aufgaben pünktlich bis Freitag, 07.05.21, per E-Mail.

Es ist wichtig, dass ich die Aufgaben auf dem Foto gut lesen kann!

Schickst du die Aufgaben nicht, wirkt sich das negativ auf deine Note im 2. Halbjahr aus.

Wenn du Hilfe benötigst, schreibe mir eine E-Mail!

Zeitraum: Montag bis Freitag

Lösungen Woche 14 (26.04.21 bis 30.04.21)

1. TB p. 74-75

a) verschiedene Lösungen

Beispiele:

In photo number one I / you can see a Christmas tree and a lot of presents.

I can see a Christmas flower and a fireplace, too.

In photo number two I / you can see eight people / a family. They are sitting at the table and have dinner. I can see fruit and meat, plates, cups and spoons, too.

In photo number three I / you can see six children and another person, a woman. The children are wearing scary costumes and collecting sweets on Halloween.

Anmerkung:

Ihr musstet nicht beschreiben, was die Personen gerade tun. Es war ausreichend, wenn ihr so viele Dinge wie möglich aufgezählt habt, die ihr auf dem Bild erkennen konntet. Arbeitet mit dem Wörterbuch, wenn ihr neue Wörter verwenden möchtet!

b)

1 – E – Christmas / Christmas Eve

2 – F – Eid ul-Fitre / Sugar Feast

3 – B – Halloween

4 – G – Diwali / Hindu Festival of Lights

5 – A – Chinese New Year

6 – D – Easter

7 – C – New Year's Day / New Year

3. WB p. 67 A1

a)

Sugar Feast	Diwali	Easter	Halloween	Christmas
✓		✓	✓	

b)

festival	what the children say about the festival
Halloween	girl loves wearing scary costumes; made her own ghost costume last year; fun to go from house to house & say "Trick or treat!"; usually gets a whole bag full of sweets & chocolate
Sugar Feast	they get together with family & friends; spend a lot of time sitting at the table, talking & eating fantastic food; always dress in their best clothes; children get presents; first day of the Sugar Feast: Muslims give money to poor people so they can buy new clothes & food & can celebrate
Easter	is in March or April when they've also got spring holidays; Easter Sunday: big breakfast with all the family; then they go outside & look for eggs in the garden; lots of chocolate eggs to eat afterwards