

## Arbeitsaufträge für Distanzunterricht

Woche 15: 03.05.21 – 07.05.21



Lehrerin: Frau Schlink

**Fach: Englisch**

Klassen: 8.2, 8.4, 8.5

Kurs: C-Kurs

### **Wichtig:**

**Du hast für Englisch einen neuen Hefter angefangen, in dem du alle Arbeitsaufträge für Englisch sammelst: Aufgaben im Englischbuch, Vokabeln, Grammatik usw.**

**Du hast deinen Vor- und Nachnamen, die Klasse und das Fach auf den Hefter geschrieben!**

### **Bewertung wieder nach:**

- Vollständigkeit
- Ordnung und Sauberkeit
- Reihenfolge: Sortiert nach Wochen und Aufgaben
- Heft: Datum, Thema/Überschrift, Seitenzahl, Aufgabennummer
- Kontrolle mit einem grünen Stift

### **Arbeitsauftrag: Theme 3 „Love and friendship“**

**Schicke mir bitte bis Freitag, 07.05.21, 14.00 Uhr, die Aufgaben an meine Mail-Adresse.**

**Achte bitte darauf, dass die Aufgaben auf dem Foto gut lesbar sind!**

**Wenn du die Aufgaben bzw. die Mail nicht bis Freitag 14.00 Uhr schickst, wirkt sich das negativ auf deine Note im 2. Halbjahr aus!**

#### **1. Corrections**

Korrigiere / Ergänze bitte die Aufgaben von letzter Woche **mit einem grünen Stift**.

Alles, was du jetzt neu schreibst, musst du mit diesem grünen Stift schreiben.

Wenn du die Lösungen einfach abschreibst, tust du so, als hättest du die Aufgaben alle richtig gemacht. Das wäre deiner Lehrerin und dir selbst gegenüber nicht ehrlich!

**Denke daran: Bei neuen Themen darfst du Fehler machen, ohne dass es dafür Punktabzug gibt!**

**Und wenn du ordentlich mit dem grünen Stift korrigierst, bekommst du darauf Punkte!**

#### **2. Revision**

Wiederhole die **Vokabeln** der letzten zwei Wochen: **TB p. 218-220**

Wiederhole die **unregelmäßigen Verben (irregular verbs)**: **TB p. 306-308 (HÜ!!!)**

#### **3. Writing: My best friend / Email to my best friend**

**You choose (Wähle aus):**

a) Schreibe einen Text **über** deine/n besten Freund/beste Freundin.

b) **ODER** eine E-Mail **an** deine/n besten Freund/Freundin (Erklärung weiter unten):

Der Text sollte ca. **80 Wörter** lang sein! (70-100 Wörter sind auch OK ☺)

Schicke den Text bis Freitag an meine E-Mail-Adresse!!

### Ausführliche Erklärung zu Aufgabe 3: Writing

**Bitte nimm die Aufgabe ernst und gib dir Mühe!**

**Du kommst nächstes Jahr in die 9. Klasse und stehst somit kurz vor deiner Hauptschulprüfung.**

**In der Prüfung musst du dich immer zwischen zwei Writing-Aufgaben entscheiden.**

**Eine Writing-Aufgabe zählt immer 25 % der gesamten Prüfung, das heißt, von insgesamt 100 Punkten gibt es 25 Punkte auf die Writing-Aufgabe. Das ist sehr viel und deshalb ist es wichtig, dass wir solche Aufgaben üben und du dir dabei Mühe gibst.**

**Du darfst dir also eine der beiden Aufgaben aussuchen. Lies sie bitte immer genau durch und überlege, zu welcher Aufgabe du mehr Ideen hast und welches Thema dir leichter fällt.**

#### **a) Write a text about your best friend IN ENGLISH.**

Schreibe einen Text über deine/n beste/n Freund/in. Berücksichtige dabei folgende Fragen:

- **Who is your best friend?** (Wer ist dein bester Freund? Erzähle über ihn/sie.)
- **Where did you meet first?** (Wo habt ihr euch das erste Mal kennengelernt?)
- **When did you meet first?** (Wann habt ihr euch das erste Mal kennengelernt?)
- **What things did you do together?** (Welche Dinge habt ihr schon gemeinsam erlebt? Vergiss nicht, dass du das *simple past* verwendest, wenn du über die Vergangenheit sprichst!)
- **Why is he/she a good friend?** (Wieso ist er/sie ein guter Freund? Habt ihr Gemeinsamkeiten? Begründe: *He / She is a good friend because ...*)

#### **You can start like this:**

*My best friend is .... He/She is ... years old and lives in ...*

*We first met ... (Where? When?)*

*In 2015 / Five years ago / Last month / ... we ... (What did you do?)*

*He / She is a really good friend because ... (Why is he/she a good friend?)*

#### **b) Write an Email to your best friend IN ENGLISH.**

Schreibe eine E-Mail an deine/n beste/n Freund/in.

**Tipp:** Auf **S. 155 im Buch** kannst du noch einmal nachlesen, was du beim Schreiben einer E-Mail berücksichtigen solltest. Lies die Beispiele genau durch. Vielleicht kannst du hier Ideen für deine eigene E-Mail finden!

#### **Berücksichtige folgende Dinge:**

- Schreibe eine kurze **Betreffzeile** als Überschrift (Beispiel: *Subject: Guess what!*).
- Vergiss die **Anrede** nicht (*Hi / Hello / Dear* + Vorname).
- **Das erste Wort** nach der Anrede wird **großgeschrieben** (siehe Buch S. 155).
- Begrüße deine/n Freund/in und frage wie es ihm/ihr geht.
- Erzähle von einem **tollen, interessanten Erlebnis** letzte Woche, letztes Jahr oder wann auch immer (**Vergangenheit: *simple past*!!!**).
- Vergiss die **Verabschiedung** nicht: *Bye for now, See you soon, Talk to you soon, Best wishes*
- Schreibe am Ende deinen **Namen**.

**Ergänzendes (z.B.: ergänzende Bücher, Websites):**

**Bitte denkt daran, dass die unregelmäßigen Verben auf den Seiten 306-308 im Englischbuch immer Arbeitsauftrag sind! Sobald wir wieder im Präsenzunterricht sind, müsst ihr jederzeit mit einer HÜ dazu rechnen!**

**Unterstützung:**

Ich bin erreichbar unter: [d.schlink@alexander-von-humboldt-schule.de](mailto:d.schlink@alexander-von-humboldt-schule.de)

Zeitraum: Montag bis Freitag

**Lösungen:**

**TB p. 59 A7 Love and friendship (poems = Gedichte)**

- a) Gedichte lesen und sagen, welches Gedicht am besten gefällt (verschiedene Lösungen)
- b) Beantworte die Fragen zu einem der beiden Gedichte.

**Poem 1**

1. He or she is talking to a friend.
2. He or she would not do that because he or she wants to keep his/her friend forever.

**Poem 2:**

1. The poem is about love.
2. It means that love is for all, no matter what people's individual characteristics are.

c) Hier solltest du eine passende englische Überschrift (*title*) für dein Lieblingsgedicht finden. Hast du ein Bild oder ein passendes Symbol gezeichnet?

d) Hast du dein Gedicht mehrmals laut gelesen und eine Tonaufnahme gemacht?

**TB p. 60 A9 Fun with chat-up lines**

- a) "Chat-up line" bedeutet "Anmachspruch" (siehe Vokabeln S. 220)
- b) Welcher Anmachspruch im Buch hat dir am besten gefallen? Hast du aufgeschrieben, was er auf Deutsch bedeutet?

- A) Ich habe meine Telefonnummer verloren. Kann ich deine haben?
- B) Bist du eine Kamera? Denn jedes Mal, wenn ich dich ansehe, lächele ich.
- C) Bist du ein Zauberer/eine Zauberin? Denn wenn ich dich ansehe, verschwinden alle anderen.
- D) Wir sind keine Socken, aber wir wären ein großartiges Paar!

**Überprüfe:** Ist dein ausgewählter Anmachspruch immer noch dein Favorit? Oder hat sich das geändert, nachdem du ihn übersetzt hast?