

## Arbeitsaufträge für Distanzunterricht



Lehrerin: Frau Belic

Fach: Deutsch

Klasse(n): 7.1 (E- und G-Kurs)

Verpflichtende Abgabe (die Ergebnisse werden bewertet) bis: **12.05.2021**

### **Arbeitsauftrag:**

Die Arbeitsblätter zum Thema „Großschreibung“ schriftlich bearbeiten.

### **Ausführliche Erklärung:**

In den nächsten Wochen werden wir „Zeichensetzung“ wiederholen.

Bearbeitet die Seiten:

- E-Kurs alle Aufgaben;
- G-Kurs Seiten 2, 3, 4, 5, 6 (nur Aufgabe 2), 7, 9 ( nur Aufgabe 1)

Lernt die Regeln/Merkkästen (Seiten 5 und 7).

ES gibt 2 Wochen Zeit, um die Aufgaben zu bearbeiten! Am 12. Mail sollen die Arbeitsblätter per Mail abgegeben werden.

Unterstützung erhaltet ihr von Frau Belic

Erreichbar unter: [i.belic@alexander-von-humboldt-schule.de](mailto:i.belic@alexander-von-humboldt-schule.de)

Zeitraum: Montag bis Freitag von 8:00 Uhr bis 16:00 Uhr

## ZEICHENSETZUNG



### Punkt, Fragezeichen oder Ausrufezeichen?

#### Aufgabe 1:

*Bei den folgenden Sätzen setze die fehlenden Satzzeichen.*

1. Vergiss nicht, dein Deutschheft einzupacken\_\_
2. Muss ich mein Zimmer aufräumen\_\_
3. Hände hoch\_\_
4. Nach dem Sportunterricht bin ich immer kaputt\_\_
5. Soll ich dir ein Getränk mitbringen\_\_
6. Sei bitte leise\_\_
7. Achtung bitte\_\_
8. Siehst du das Kind auf dem Roller\_\_
9. Die Blumen fangen im Frühjahr an zu blühen\_\_
10. Sind unsere Eltern stolz auf uns\_\_

#### Aufgabe 2:

*Bilde aus den folgenden Sätzen abwechselnd einen Fragesatz oder einen Ausrufe- bzw. Aufforderungssatz.*

1. Britta geht heute Abend ins Kino.
2. Die Fischer fangen die Fische auf hoher See.
3. Im Zoo werden die Tiere während der Fütterungszeit gefüttert.
4. Im Matheunterricht muss man addieren, subtrahieren und dividieren.
5. Zum Kuchenbacken benötigt man Eier.
6. Die Kinder spielen zusammen im Garten.



## Wörtliche Rede

In der wörtlichen Rede kann der Redebegleitsatz am Anfang, am Ende oder in der Mitte stehen:

- Der vorangestellte Redebegleitsatz: Mutter mahnt: „Du sollst nicht schummeln!“
- Der nachgestellte Redebegleitsatz: „Du sollst nicht schummeln!“, mahnt Mutter.
- Der eingeschobene Redebegleitsatz: „Du sollst“, mahnt Mutter, „nicht schummeln!“

### Aufgabe 1:

*Ergänze in den folgenden Sätzen alle fehlenden Rede- und Satzzeichen.*

*Unterstreiche den Redebegleitsatz farbig.*

*Markiere die wörtliche Rede.*

1. Warum kommst du erst jetzt nach Hause? , möchte Mama wissen.
2. Opa fragt Freust du dich schon auf deinen Geburtstag?
3. Immer ich , schimpft Johanna, immer ich!
4. Papa nervt Hast du für die Englischarbeit gelernt?
5. Jonas! , ruft die Klassenlehrerin, Komm sofort hierher!
6. Hilde beruhigt Es ist nichts Schlimmes passiert.

### Aufgabe 2:

*Ergänze in den folgenden Sätzen alle fehlenden Rede- und Satzzeichen.*

*Verwende einen farbigen Stift.*

1. Wieso kommst du erst jetzt in den Unterricht fragt die Lehrerin.
2. Die Frau sagt Mein Hund isst keine Bananen.
3. Mir wurde mein Fahrrad geklaut behauptet der Junge.
4. Lisa ruft Ich beeile mich
5. Die Eltern fragen Möchtet ihr mit ins Kino
6. Ihr macht ja wieder alles kaputt! schreit der Hausmeister.
7. Die junge Frau ruft Bitte, helfen Sie schnell

## Aufzählung

### Aufgabe:

*Ergänze in den folgenden Sätzen alle fehlenden Kommas.*

*Verwende einen farbigen Stift.*

*Nicht immer wird ein Komma benötigt. Achte deshalb auf den Inhalt!*

1. Das Gras der Steppe war braun verdorrt und hart.
2. Als Pferdefutter werden Heu Hafer Möhren und Vitaminpellets benötigt.
3. Die Monsterwelle im Wellenbad war ungeheuer groß.
4. Äpfel Birnen Aprikosen und Nektarinen gehören zum beliebtesten Obst.
5. Afrikas Savannen sind unendlich weite Gebiete.
6. Elefanten werden als große graue Riesen bezeichnet.
7. Um im Sport erfolgreich zu sein, muss man hart trainieren  
diszipliniert arbeiten und den Willen zum Gewinnen besitzen.
8. Wer gute Noten schreiben möchte, sollte fleißig lernen und im Unterricht  
gut aufpassen.
9. Paul trägt heute seine neuen blauen Turnschuhe.
10. Er lag glücklich entspannt und sehr erholt in seinem Liegestuhl.

## Die Satzreihe



Eine **Satzreihe** besteht aus **zwei oder mehr Hauptsätzen, die auf unterschiedliche Weise miteinander verbunden sein können**. Zwischen den Hauptsätzen kann ein Punkt, Komma oder Semikolon stehen.

Lukas will heute am Computer spielen. Janna hat dazu keine Lust.  
Lukas will heute am Computer spielen, Janna hat dazu keine Lust.  
Lukas will heute am Computer spielen; Janna hat dazu keine Lust.  
Lukas will heute am Computer spielen, aber Janna hat dazu keine Lust.

Es gibt keine feste Regel, wann ein Punkt, ein Semikolon oder ein Komma steht. Der Punkt trennt die Sätze etwas stärker voneinander als zum Beispiel das Komma.

Das letzte Beispiel zeigt dir, dass die Hauptsätze einer Satzreihe auch durch eine **nebenordnende (gleichordnende) Konjunktion (Verbindungswort)** verbunden sein können.

Wichtige nebenordnende Konjunktionen sind: **und, oder, aber, trotzdem, deshalb, darum, doch, denn, jedoch ...**

Vor **und** oder **oder**  
kannst du bei einer Satzreihe  
ein Komma setzen, musst  
es aber nicht!



### Aufgabe 1:

*Ergänze alle fehlenden Kommas mit einem farbigen Stift.*

*Markiere die Tunwörter (Verben).*

1. Peter geht ins Kino Julius geht lieber ins Eiscafé.
2. Hanna läuft voraus dann folgt ihr Maria.
3. Die Eltern gehen spazieren die Kinder fahren nebenher Fahrrad.
4. Sie feiert ihren Geburtstag aber ich bin nicht eingeladen.
5. Sie feiert ihren Geburtstag es ist ein besonderes Fest für sie.

### Aufgabe 2:

*Verbinde die beiden Hauptsätze jeweils zu einer Satzreihe.*

*Verwende dazu Bindewörter (Konjunktionen) wie aber, doch und denn.*

*Ergänze die Satzzeichen mit einem farbigen Stift.*

1. Anja möchte heute ausreiten. Johannes geht lieber spazieren. \_\_\_\_\_

2. Claudia und Anna gehen gemeinsam zur Schule. Sie wohnen im selben Viertel. \_\_\_\_\_

### Aufgabe 3:

*Im Folgenden sind zwei oder mehr Sätze einer Satzreihe ineinandergerutscht. Schreibe diese in der richtigen Form auf und denke daran, zwischen die Hauptsätze ein Komma zu setzen.*

1. Die Bundesjugendspiele an unserer Schule alle Kinder machen viel Spaß sind beim Sport motiviert.

2. Die Klassen sie sogar die Lehrer starten nach einem gemeinsamen Aufwärmprogramm begeben sich zu unterschiedlichen Stationen nehmen oftmals an den Wettkämpfen teil.

3. Die Sportklasse der siebten Jahrgangsstufe Henrik, Manu und Leonie sie kämpft überragend in allen Disziplinen sind außergewöhnlich gute Sportasse beherrschen sämtliche Sportarten.

4. Die Klassenlehrerin ihre Schützlinge erreichen ist mächtig auch mit Abstand die höchste Gesamtpunktzahl seit Jahren stolz.

5. Herausragende sportliche Leistungen alle Mitwirkenden und die besten werden an unserer Schule honoriert werden vom Schulleiter gelobt erhalten sogar ein kleines Geschenk.

## Was ist ein Satzgefüge?



Satzgefüge bestehen mindestens aus **einem Hauptsatz und einem Nebensatz**, den man auch **Gliedsatz** nennt.

Ich kaufe ein Geschenk, weil ich zum Geburtstag eingeladen bin.

Hauptsatz

Nebensatz/Gliedsatz

Nebensätze/Gliedsätze kannst du folgendermaßen erkennen:

- Sie können nicht alleine stehen, sondern sind vom Hauptsatz abhängig.
- Sie werden durch ein einleitendes Wort mit dem Hauptsatz verbunden.
- Das Prädikat steht immer am Schluss.

Nebensätze/Gliedsätze werden durch ein **Komma** vom Hauptsatz abgetrennt.

### Aufgabe 1:

*Ergänze alle fehlenden Kommas mit einem farbigen Stift.*

*Markiere die Tunwörter (Verben).*

1. Die Fußballer sind traurig weil sie das Spiel verloren haben.
2. Die Mutter lobt ihren Sohn da er eine gute Note geschrieben hat.
3. Als die Kinder nach Hause kommen steht das Essen schon auf dem Tisch.
4. Am Abend läuft der Fernseher da die Eltern die Nachrichten sehen wollen.
5. Die Klasse 6b geht in den Zoo weil es bei vielen Tieren Nachwuchs gibt.

### Aufgabe 2:

*Verbinde die beiden Hauptsätze jeweils zu einem Satzgefüge.*

*Verwende dazu Bindewörter (Konjunktionen) wie weil, da, obwohl, dass usw.*

*Ergänze die Satzzeichen mit einem farbigen Stift.*

1. Helga ist müde. Sie hat den ganzen Tag gearbeitet. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Die Schüler haben Matheunterricht. Sie sollen etwas lernen. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Aufgabe 3:

*Umkreise in den folgenden Sätzen die unterordnende Konjunktion und unterstreiche die Nebensätze.*

*Sollte es dir helfen, kannst du zusätzlich im Nebensatz das am Ende stehende Verb kennzeichnen.*

#### Feuersalamander – bitte nicht streicheln!

1. Ein Feuersalamander ist gelb und orange gefleckt, damit man ihn gut erkennen kann.
2. Falls dem Feuersalamander Gefahr droht, sondert er einen giftigen weißen Schleim ab.
3. Solange seine Giftdrüsen funktionieren, braucht der kleine Lurch keine Fressfeinde zu fürchten.
4. Früher wurden die Tierchen, weil man mithilfe ihres Gifts das Feuer löschen wollte, oftmals bei Bränden ins Feuer geworfen.
5. Durch ihre nächtliche Aktivität und versteckte Lebensweise können diese Amphibien jahrzehntelang einen Lebensraum besiedeln, ohne dass ein Mensch sie jemals bemerkt.
6. Feuersalamander stehen heutzutage unter Schutz, da sie durch die Verschmutzung geeigneter Laichgewässer und das dichte Straßennetz gefährdet sind.



## Satzreihe oder Satzgefüge?

### Aufgabe 1:

*Ergänze in jedem Satz zuerst das Komma mit einem farbigen Stift.*

*Entscheide dann, ob es sich um eine Satzreihe (SR) oder um ein Satzgefüge (SG) handelt.*

*Tipp: Seht euch die Sätze genau an und denkt daran, dass im Nebensatz die Satzaussage (Prädikat) am Ende steht.*

1. Während die Lehrer schliefen schlichen sich die Schüler in den Speisesaal. \_\_\_
2. Nach dem langen Flug waren sie müde aber sie freuten sich auf das Hotel. \_\_\_
3. Als sie am Ferienort angekommen waren liefen alle zum Strand. \_\_\_
4. Andreas spielt Tim den Ball zu weil er von drei Gegenspielern umgeben ist. \_\_\_
5. Ich habe mir keine Katze gekauft ich wollte lieber einen Hund. \_\_\_
6. Moritz schaut Fernsehen obwohl er Hausaufgaben machen soll. \_\_\_

### **Fehlende Satzzeichen.**

### Aufgabe 1:

*Ergänze im folgenden Text die sechs fehlenden Kommas mit einem farbigen Stift.*

#### Zu Hause Ferien machen

Weil meine Eltern sparen müssen konnten wir dieses Jahr nicht verreisen. Deshalb befürchtete ich ziemlich langweilige Ferien. Auch meine beste Freundin Julia flog mit ihrer Familie nach London sodass ich ganz alleine war. Das war recht langweilig obwohl es bei uns viele Freizeitangebote gibt. Meine Mutter meldete mich zu einer Kanutour an. Bei dieser Kanutour waren auch zwei Übernachtungen auf einem Zeltplatz geplant. Das Kanufahren machte mir richtig Spaß obwohl ich anfangs wirklich Angst hatte. Abends saßen wir immer zusammen am Lagerfeuer da keiner alleine in seinem Zelt sein wollte. Nach den Ferien zeigte ich stolz meine Fotos sodass Julia sogar etwas neidisch wurde.