

Arbeitsaufträge für Distanzunterricht

Lehrerin: Frau Kling

Fach: Englisch

Klasse: 5.5



Verpflichtende Abgabe (die Ergebnisse werden bewertet) bis: **30.04.2021**

schicke ein Foto per Email an b.kling@alexander-von-humboldt-schule.de

Arbeitsauftrag: **Theme 4 A**

Veranschlagt werden pro Woche 3 Unterrichtsstunden

plus 1 Stunde Lernzeit für das **tägliche Vokabeln lernen**:

- lerne jeden Tag 2x10min Vokabeln
- benutze verschiedene Lerntechniken s. TB S.136

Übersicht der Aufgaben:

- 1) Beschrifte alle Gegenstände in deinem Zimmer mit den englischen Begriffen auf großen Zetteln Tipp: TB S. 154
- 2) TB p.76 A1b) Rajiv's room 12 Sätze Tipp: Benutze die Sprechblasen.
- 3) TB p.76 A1c) Vanessa's room: Bild für 45 Sekunden einprägen und dann Buch schließen und aufschreiben, welche Farben die Gegenstände haben
- 4) WB p.67 A1 und A2
- 5) TB p.77 A2 a) und b) Tipp 1: Lies S. 175 im TB! Tipp 2: Vokabeln TB p. 218 + S.154
Tipp 3: Benutze die Sprechblasen.
- 6) TB p.90 P13 Tipp: S. 149
- 7) TB p.77 A3a) Rajiv's room: 10 Sätze
Plusaufgabe: A3b) Vanessa's room: 10 Sätze
- 8) Vokabeln TB S.218 - 219 ins Vokabelheft abschreiben und lernen (beginne auf S. 218 mit Theme 4, das erste Wort ist also *duvet* - Steppdecke)

→ Lies die ausführliche Erklärung durch, damit du weißt, was zu tun ist!

→ Bearbeite die Aufgaben in der angegebenen Reihenfolge, da sie aufeinander aufbauen

→ Schreibe zu jeder Aufgabe die Überschrift, Seitenzahl, Aufgabennummer und das englische Datum in dein Heft!

→ Das **neue EnglischPadlet** findest du unter <https://padlet.com/FrauKling/nrjbodp8fdx9sitg>
Das Passwort erhältst du per Email. Dort findest du Hördateien und Lösungen.

Ausführliche Erklärung:

- 1)

Erinnere dich an den Beginn der 5. Klasse, als wir im Klassenzimmer Zettel aufgeklebt haben mit den englischen Wörtern für alle Gegenstände. So machst du es jetzt in deinem Zimmer zuhause: du nimmst DIN A4 Blätter und schneidest sie in der Mitte durch. Dann schreibst du die englischen Wörter so groß es geht auf den Zettel, sodass du sie auch von weiter weg gut lesen kannst. Denke daran, dass alle Wörter kleingeschrieben werden!

Schreibe auf Englisch: *Bett mit Kissen und Decke, Kleiderschrank, Stuhl, Schreibtisch, Regal, Tür, Fenster, Fußboden, Wand, Lampe, Poster, Nachttisch* und alles was du sonst noch in deinem Zimmer hast.

Du findest die Wörter auf TB S. 154. Weitere kannst du auf www.pons.de nachschlagen. Wenn du die Wörter jeden Tag siehst, wirst du sie ganz schnell auswendig können 😊
- 2)

TB p.76 A1b) Schreibe 12 Sätze über Rajiv's Zimmer. Benutze jede Sprechblase mind. 1x. Die Wörter in der gelben Box unter dem Bild helfen dir. Schlage auch auf S.154 nach.
- 3)

TB p.76 A1c) Schau dir das Bild von Vanessa's Zimmer für 45 Sekunden an und einpräge dir ein, welche Farbe die Gegenstände haben. Dann machst du ein Buch zu und schreibst auf, was du dir gemerkt hast. Beispiel: *Vanessa's duvet is green*. Vergiss den Apostroph bei Vanessa's nicht – siehe S. 175.
- 4)

WB p.67 A1: Versuche die Wörter auswendig hinzuschreiben. Schlage dann auf S. 76 nach. Kontrolliere am Ende mit einem grünen Stift.

WB p.67 A2: Wenn du keinen CD-Player hast, schau im padlet nach, dort findest du die Hördatei. Höre zu Rajiv und hake die Dinge ab, die er in seinem Zimmer hat.
- 5)

TB p.77 A2 a) Vergleiche die beiden Zimmer. Worin unterscheiden sie sich? Benutze die Sprechblasen, dort findest Formulierungen, um Gegensätze auszudrücken. Schreibe einen zusammenhängenden Text (**benutze einen Einleitungssatz, and, but,... und einen Schlusssatz**). Vergiss den Apostroph bei Vanessa's und room und Rajiv's room nicht – siehe S. 175. Vokabeln siehe TB p. 218 + S.154 + www.pons.de

Aufgabe b) Schreibe 10 Sätze über dein eigenes Zimmer, indem du es mit Rajiv's und Vanessa's Zimmer vergleichst.
- 6)

TB p.90 P13 Sieh dir den blauen Beispielsatz an. Benutze die Wörter in der Box (rechts) um die anderen Sätze zu schreiben. Auf S. 149 kannst du kontrollieren.
- 7)

TB p.77 A3a) Schreibe 10 Sätze darüber, wo sich die Gegenstände in Rajiv's Zimmer befinden. Denke an den Unterschied zwischen *is* und *are*!

Plusaufgabe: A3b) Schreibe 10 weitere Sätze über Vanessa's Zimmer.

8) Vokabeln TB S.218 - 219 ins Vokabelheft abschreiben und lernen (beginne auf S. 218 mit Theme 4, das erste Wort ist also *duvet* - Steppdecke). Male kleine Zeichnungen dazu, markiere Besonderheiten mit einem Textmarker und vergiss die Boxen sowie die Kapitelüberschriften nicht (Theme 4, A1, A2, A3... .

| Theme 4 | | At home |
|----------------------------------|--|-----------------------------|
| A1 duvet | | Steppdecke, Daunendecke |
| lamp | | Lampe |
| pillow | | Kissen |
| cage | | Käfig |
| shelf (pl. shelves) | | Regal |
| bed | | Bett |
| A2 Compare the two rooms. | | Vergleiche die zwei Zimmer. |
| Vanessa's room | | Vanessas Zimmer |
| Rajiv's room | | Rajivs Zimmer |
| tidy | | ordentlich, aufgeräumt |
| untidy | | unordentlich, unaufgeräumt |
| A3 Where are the things? | | Wo sind die Sachen in...? |
| Listen to... and point. | | Höre... zu und zeige. |
| Tell... | | Sage es... |
| under | | unter |
| next to | | neben |
| behind | | hinter |
| floor | | Fußboden |
| A4 Write sentences. | | Schreib Sätze. |

Ergänzendes:

Da wir jetzt ein neues Thema beginnen, ist **Vokabellernen** jetzt sehr wichtig. Überlege dir, zu welcher festen Uhrzeit du Vokabeln am besten lernen kannst, und stelle dir dann einen Wecker als Erinnerung. Am besten kann man sich die Wörter merken, wenn man verschiedene Techniken anwendet. Lies auf S. 136 nach, dort werden viele Lernmethoden vorgestellt.

weitere Seiten zum Nachschlagen:

- Lerntipps Buch S. 136 bis 145
- Wortschatz Buch S. 154
- Grammatik Buch S. 175
- Wörterbuch ab S.239 (Englisch-Deutsch) und S. 257 (Deutsch-Englisch) hinten im Buch
- Onlinewörterbuch: www.pons.de

Unterstützung

Meldet euch gerne bei Fragen! Schreibt eine Email an:

b.kling@alexander-von-humboldt-schule.de

Ihr könnt mir auch eure Telefonnummer schicken, dann rufe ich euch zurück.