

Arbeitsaufträge für Distanzunterricht

Woche 14: 26.04.21 – 30.04.21



Lehrerin: Frau Schlink

Fach: Englisch

Klassen: 8.2, 8.4, 8.5

Kurs: C-Kurs

Wichtig:

Du hast für Englisch einen neuen Hefter angefangen, in dem du alle Arbeitsaufträge für Englisch sammelst: Aufgaben im Englischbuch, Vokabeln, Grammatik usw.

Du hast deinen Vor- und Nachnamen, die Klasse und das Fach auf den Hefter geschrieben!

Bewertung wieder nach:

- Vollständigkeit
- Ordnung und Sauberkeit
- Reihenfolge: Sortiert nach Wochen und Aufgaben
- Heft: Datum, Thema/Überschrift, Seitenzahl, Aufgabennummer
- Kontrolle mit einem grünen Stift

Arbeitsauftrag: Theme 3 „Love and friendship“

Schicke mir bitte bis Freitag, 30.04.21, 14.00 Uhr, die Aufgaben an meine Mail-Adresse.

Achte bitte darauf, dass die Aufgaben auf dem Foto gut lesbar sind!

Wenn du die Aufgaben bzw. die Mail nicht bis Freitag 14.00 Uhr schickst, wirkt sich das negativ auf deine Note im 2. Halbjahr aus!

Bitte lies die Erklärungen weiter unten, da ich die Aufgaben für den Distanzunterricht etwas verändert habe!

1. TB p. 219-220: alle VOC A7 und A9 (ohne Kasten) abschreiben und lernen
2. TB p. 59 A7 a, b, c, d (Erklärung unten lesen!)
3. TB p. 60 A9 a, b (Erklärung unten lesen!)

Ausführliche Erklärung:

1. VOCABULARY Theme 3 A7 and A9

Wiederhole die Vokabeln von letzter Woche. Kannst du sie alle auswendig? Denke daran, Vokabeln jeden Tag zu lernen. Lerne mehrmals am Tag für 10 Minuten. Schreibe jetzt bitte alle neuen Vokabeln ordentlich auf ein Blatt und hefte es in den neuen Englisch-Hefter. Schreibe erst das Datum, die Überschrift (z. B. „Theme 3 A4“) und die Seitenzahl. Lerne die Vokabeln, wenn möglich, auswendig, bevor du die nächste Aufgabe machst.

2. TEXTBOOK p. 59 A7 Love and friendship

- a) Lies die Gedichte. Welches gefällt dir besser? Schreibe einen Satz mit Begründung.
- b) Wähle ein Gedicht aus und beantworte die Fragen.

Gedicht 1:

1. An wen wendet sich der Sprecher? Mit wem spricht er? Schreibe deine Idee auf.
2. Warum würde der Sprecher seinen Freund/seine Freundin nicht pflücken, wenn er/sie eine Blume wäre? Kannst du den Sinn dieser Aussage erklären?

Gedicht 2:

1. Worum geht es in dem Gedicht?
2. Was bedeutet „inclusive“ in dem Gedicht? Schreibe deine Vermutung auf oder schlage im Wörterbuch nach.

c) Überlege dir für das Gedicht, das du gewählt hast, eine (englische) Überschrift. Schreibe die Überschrift auf das Blatt und zeichne ein Bild oder ein Symbol passend zu deiner Überschrift.

d) **Höre dir das Gedicht, wenn möglich, über die ZOOM APP an.** Danach lies das Gedicht mehrere Male laut vor. Wenn du dich sicher fühlst, mache mit deinem Handy eine Audio-Aufnahme. Diese kannst du uns vorspielen, sobald wir uns in der Schule wiedersehen. 😊

3. TEXTBOOK p. 60 A10 Fun with chat-up lines

a) Lies im blauen Kasten, was „**chat-up line**“ bedeutet. Die englische Beschreibung hilft dir.

Tipp: Bei den Vokabeln auf S. 220 findest du die Übersetzung des Wortes in einem der Kästen! 😊
Schreibe das Wort mit Übersetzung zu den Vokabeln von A9.

Kennst du irgendwelche „chat-up lines“? Schreibe sie auf.

b) Lies nun die „chat-up lines“ A-D. Versuche zu verstehen, was sie bedeuten. Schlage dazu unbekannte Wörter im Wörterbuch nach. Welcher Spruch gefällt dir am besten? Schreibe auf, was er auf Deutsch bedeutet.

Ergänzendes (z.B.: ergänzende Bücher, Websites):

Bitte denkt daran, dass die unregelmäßigen Verben auf den Seiten 306-308 im Englischbuch immer Arbeitsauftrag sind! Sobald wir wieder im Präsenzunterricht sind, müsst ihr jederzeit mit einer HÜ dazu rechnen!

Unterstützung:

Ich bin erreichbar unter: d.schlink@alexander-von-humboldt-schule.de

Zeitraum: Montag bis Freitag