

Arbeitsaufträge für Distanzunterricht

Woche 13: 19.04.21 – 23.04.21



Lehrerin: Frau Schlink

Fach: Englisch

Klassen: 8.2, 8.4, 8.5

Kurs: C-Kurs

Wichtig:

Bitte fange für die neuen Aufgaben einen neuen (gelben) Hefter an. Das solltest du in Woche 12 bereits tun. In diesem Hefter sammelst du ab jetzt alle Arbeitsaufträge für Englisch:

Aufgaben im Englischbuch, Vokabeln, Grammatik usw.

Achte darauf, dass du von Anfang an die Aufgaben nach Woche und Datum sortierst!
Vergiss nicht, auf deinen Hefter deinen Vor- und Nachnamen, die Klasse und das Fach mit dem Namen deiner Englischlehrerin zu schreiben.

Bewertung wieder nach:

- Vollständigkeit
- Ordnung und Sauberkeit
- Reihenfolge: Sortiert nach Wochen und Aufgaben
- Heft: Datum, Thema/Überschrift, Seitenzahl, Aufgabennummer
- Kontrolle mit einem grünen Stift

Arbeitsauftrag: Theme 3 „Love and friendship“

Schicke mir bitte bis Freitag, 23.04.21, 14.00 Uhr, die Aufgaben an meine Mail-Adresse.

Achte bitte darauf, dass die Aufgaben auf dem Foto gut lesbar sind!

Wenn du die Aufgaben bzw. die Mail nicht bis Freitag 14.00 Uhr schickst, wirkt sich das negativ auf deine Note im 2. Halbjahr aus!

1. TB p. 218-219: alle VOC I, A1, A4, A5 (ohne Kasten)
2. TB p. 57 A4 a), b), c) schriftlich
3. TB p. 57 A5 a), b), c) schriftlich

Ausführliche Erklärung:

1. VOCABULARY Theme 3

Schreibe bitte alle Vokabeln ordentlich auf ein Blatt und hefte es in den neuen Englisch-Hefter. Schreibe auch hier immer erst das Datum, die Überschrift (z. B. „Theme 3 A4“) und die Seitenzahl. Lerne die Vokabeln, wenn möglich, auswendig, bevor du die nächste Aufgabe machst.

2. TEXTBOOK p. 57 A4 A boy tells his story

- a) Lies Tims Geschichte und fasse sie kurz auf Deutsch zusammen. Worum geht es? Schreibe ungefähr zwei Sätze pro Textabschnitt. Insgesamt gibt es vier Textabschnitte.
- b) Überlege dir eine andere Überschrift für Tims Geschichte und schreibe sie auf.
- c) Suche dir eine Person aus dem Text aus (Sue, Larry, Robbie, Tim) und notiere mindestens drei Fragen, die du dieser Person gerne stellen würdest. Du findest Ideen und Satzanfänge im Buch.

3. TEXTBOOK p. 57 A5 Good friends?

a) Tim ist sehr aufgeregt und muss unbedingt mit jemandem darüber sprechen, was passiert ist.

Lies das Gespräch (weiter unten) und finde heraus, wen Tim anruft.

Schreibe die Antwort in einem ganzen Satz: **Tim calls ...**

b) Lies das Gespräch noch einmal und notiere danach, welchen Rat die Person Tim gibt.

Notiere ebenfalls, wie du diesen Rat findest und begründe deine Meinung.

c) Wähle Stern oder Mond

Stern:

Stelle dir vor, du bist Tim. Schreibe eine sms an Sue oder Robbie. Was könntest du ihnen schreiben?

Mond:

Stelle dir vor, du bist Tim. Schreibe eine sms an Sue oder Robbie (oder beide). Was könntest du ihnen schreiben? Schreibe auch über deine Gefühle. Der blaue Kasten im Buch hilft dir.

Ergänzendes (z.B.: ergänzende Bücher, Websites):

Bitte denkt daran, dass die unregelmäßigen Verben auf den Seiten 306-308 im Englischbuch immer Arbeitsauftrag sind! Sobald wir wieder im Präsenzunterricht sind, müsst ihr jederzeit mit einer HÜ dazu rechnen!

Unterstützung:

Ich bin erreichbar unter: d.schlink@alexander-von-humboldt-schule.de

Zeitraum: Montag bis Freitag

A5 Good friends (phone call)

Trevor: Hello, this is Trevor on the Child Helpline. How can I help you?

Tim: Hi, this is Tim. I need to talk to someone. I saw your number on a poster at school.

Trevor: Well, I'm glad you called me, Tim. How can I help?

Tim: I have a problem with my friends. I think they told a new girl at school some bad things about me. Her name is Sue. She didn't show up to our date and a few minutes later I saw her laughing together with my friend, Robbie.

Trevor: And you think they were laughing at you? Have you talked to them about it?

Tim: Well, I asked Larry, but he said he didn't know what I was talking about.

Trevor: And you are sure that Sue didn't come to your date because of your friends?

Tim: Well, I think so.

Trevor: OK. Well, that might be true, but I think you should talk to your friends again to find out what really happened. Why don't you try and talk to Robbie? You could call him, or send him an email or text him. Tell him you need to talk to him. Let him know how you feel. If he's your friend, I'm sure he'll understand.

Tim: I suppose I could do that. But what about Sue?

Trevor: Well, you could try to talk to her as well. Ask her why she didn't come to your date. I think she should at least tell you that. Maybe things aren't as bad as they seem.

Tim: OK. Thanks a lot for your help.

Trevor: Sure.

Tim: Bye, Trevor.

Trevor: Best of luck, Tim. And call me back to tell me how everything went. Bye.

Tim: Bye.