

Arbeitsaufträge für Distanzunterricht



Lehrer: Herr Meyer

Fach: Deutsch

Klasse: 5.1

Verpflichtende Abgabe (die Ergebnisse werden bewertet) bis: Freitag, 30.04.2021:

Arbeitsauftrag:

Diese Woche startet unsere neue Unterrichtsreihe zum Thema „Bildergeschichten“. Bitte bearbeitet dazu die beiliegenden Aufgaben.

Ausführliche Erklärung:

1. Schau dir die „Bildergeschichte 1“ genau an und überlege, was darin passiert.
2. Löse die Aufgaben zu den vier Bildern der Geschichte.
3. Schreibe nun eine spannende Erzählung zu der Bildergeschichte auf.
4. Kontrolliere mit Hilfe der „Regeln für Bildergeschichten“, ob du an alles gedacht hast.

Ergänzendes (z.B.: ergänzende Bücher, Websites):

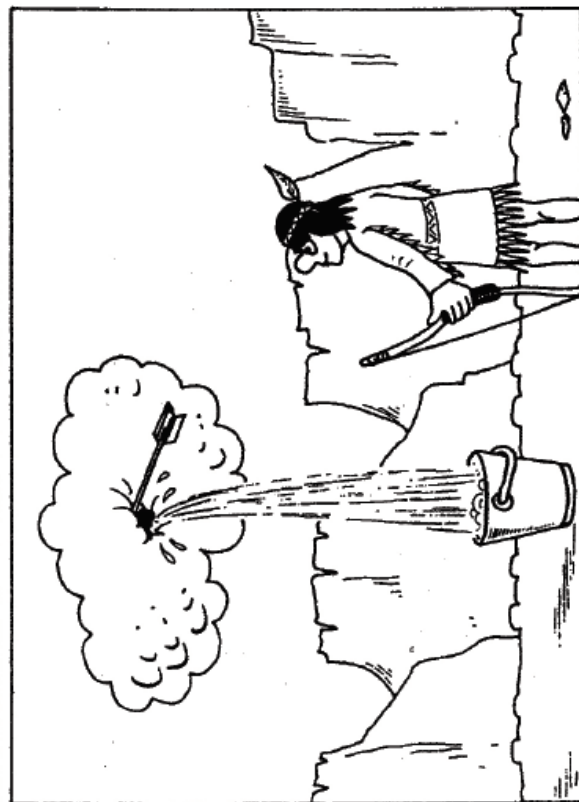
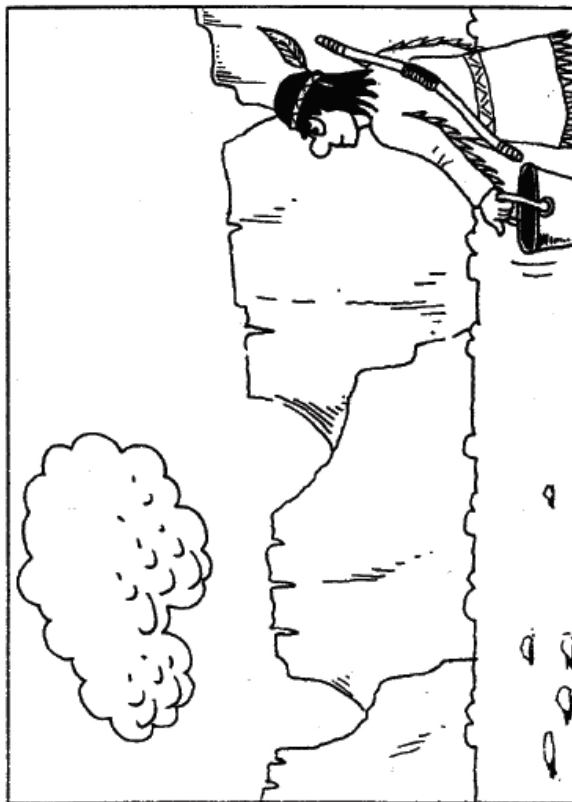
Eine Musterlösung zu den Aufgaben findest du ab Donnerstag auf der Homepage. Überprüfe damit deine Lösungen und korrigiere sie (bei Bedarf) mit grün. Anschließend schickst du mir deinen Arbeitsauftrag per E-Mail an m.meyer@alexander-von-humboldt-schule.de.

Unterstützung erhaltet ihr von Herrn Meyer:

Erreichbar unter: m.meyer@alexander-von-humboldt-schule.de.

Zeitraum: 23.04. bis 30.04.2021

Bildergeschichte 1: Ein Eimer frisches Wasser



Ein Eimer
frisches Wasser



1. Schau dir Bild 1 an.
Wen siehst du rechts unten im Bild? Kreuze an.
- Einen Cowboy Eine Indianerfrau
 Einen Indianermann Ein Indianerkind

2. Male die Person im Bild wie hier beschrieben an:

Die Person trägt ein braunes Lederoberteil mit roten Fransen an Ärmel und Saum. Auf das Lederoberteil sind blaugelbe Muster gestickt. Ihr Haar wird durch ein Band mit einer roten Feder zusammengehalten.

3. Was hält diese Person in der Hand?

4. Was siehst du im Hintergrund? Kreuze an.

Sonne Sterne große Wolke Gebirge Berg

5. Was macht der Indianer? Schreibe einen vollständigen Satz.

6. Schreibe mit Hilfe der Antworten den Satz zu Ende.

Ein Indianer hält _____ und schaut auf eine _____
über dem _____.

Ein Eimer
frisches Wasser



1. Betrachte Bild 2 und beantworte die Fragen.

- a) Was hält der Indianer in der Hand? Kreuze an.

Pistole Steinschleuder Pfeil und Bogen

- b) Was macht der Indianer damit? Schreibe den Satz korrekt ab.

DER INDIANER FEuert den Pfeil ab.

- c) Worauf könnte der Indianer wohl zielen? Kreuze an.

auf ein unbekanntes Ziel in der Luft auf einen Vogel am Himmel auf eine Wolke

2. Überlege dir, was der Indianer gerade denkt. Schreibe die Sätze zu Ende und setze die Satzzeichen. Folgende Wörter solltest du unbedingt benutzen: **Wolke, Pfeil, Glück.**

Mal schauen, ob ich die _____ mit dem _____ treffe.

Die _____ wie gerufen. Hab ich ein _____ heute!

Ein Eimer frisches Wasser



1. Beantworte folgende Fragen:

- a) Worauf hat der Indianer tatsächlich mit seinem Pfeil gezielt? Unterstreiche die beiden richtigen Worte.

wefghtdhhgfdgrhthojkzojgroßeregenwolkedshfvjdkfhgrkgjrlfjöhvhrwolghgtwolk

b) Was ist passiert? Schreibe die Sätze korrekt zu Ende. Benutze die Wörter

Wasser – Wolke – Eimer – Pfeil – treffen – sprudeln

Der Indianer hat die _____ mit seinem _____.

Aus der Wolke _____ in den _____.

c) Was muss der Indianer machen, damit das Wasser nicht in die Erde sickert? Kreuze an.

- ein Loch graben eine wasserdichte Plane auslegen
 den Eimer direkt unter die Wolke stellen einen großen Schirm aufspannen

2. Betrachte den Gesichtsausdruck des Indianers auf dem dritten Bild. Kreuze die Adjektive an, die ihn treffend beschreiben.

- froh erleichtert wütend gleichgültig glücklich zufrieden

Ein Eimer frisches Wasser



1. Was könnte der Indianer auf dem Bild sagen? Schreibe die Sätze zu Ende.

„Prima, nun habe ich wieder _____!“

„Das war einfach _____.“

„Das mache ich das nächste Mal _____.“

2. Wie geht deine Geschichte aus? Was macht der Indianer noch? Erzähle.

3. Schreibe nun deine **spannende Erzählung** zu der Bildergeschichte in dein Heft. Verwende dabei die zusammengetragenen Informationen aus den Aufgaben. Schreibe zu jedem Bild drei Sätze. Hänge einen kurzen Schluss an, der deine Geschichte abrundet. Darin solltest du kurz erklären, wie die Geschichte ausgeht.

Regeln für Bildergeschichten

erledigt

- Erzähle in einer Zeitform. Wechsle die gewählte Zeit niemals!
- Erzähle nur aus einer Sicht!
Zum Beispiel:
 - Du bist der Beobachter.
 - Du bist Ich-Erzähler und erzählst, als würdest du es erleben.
 - Du erzählst aus der Sicht beteiligter Personen
 - Du erzählst als wärest du ein beteiligter Gegenstand.
- Beachte den Aufbau deiner Geschichte in drei Teilen:
 - Einleitung (Wer, Wo, Wann, ...)
 - Hauptteil
 - Schluss.
- Erzähle der Reihe nach.
- Erzähle in verständlichen Worten.
- Verwende alle Bilder der Bildergeschichte für deine Erzählung.
Lasse nichts Wichtiges weg.
- Verwende die Gefühle und Stimmungen, die die Bilder zeigen.
- Schreibe passende Überleitungen zwischen den einzelnen Bildern.
- Verwende gute Satzverbindungen! (Nicht: Und dann.... und dann....)
- Formuliere auch in der wörtlichen Rede.
- Erwähne wichtige Gedanken.
- Verwende verschiedene Verben.
Variiere bei der Wortwahl (gehen, laufen, spazieren, schlendern ...)
- Verwende beschreibende Adjektive!
(z.B. Der missgelaunte Junge spazierte durch die hellerleuchtete Fußgängerzone)
- Benutze verschiedene Nomen/Substantive (z.B. Hund, Vierbeiner, Köter, ...)
- Enthält deine Erzählung den Sinn bzw. den Witz der Bildergeschichte?