

## Arbeitsaufträge für Distanzunterricht



Lehrerin: Frau Belic

Fach: Deutsch

Klasse(n): 7.1 (E- und G-Kurs)

Verpflichtende Abgabe (die Ergebnisse werden bewertet) bis: **23.04.2021**

### **Arbeitsauftrag:**

Die Arbeitsblätter zum Thema „Nominalisierung“ schriftlich bearbeiten.

### **Ausführliche Erklärung:**

Bearbeitet die Seiten:

- S.1 Aufgabe 1 (E- und G-Kurs)
- S.2 Aufgaben 1 und 2 (E- und G-Kurs)
- S.3 Aufgaben 1 und 2 (E-Kurs alle Aufgaben, G-Kurs nur 1 und 2a))
- S. 4 Aufgaben 1, 2, 3 (E-Kurs alle Aufgaben, G-Kurs nur 1 und 2)

Lernt die Regeln/Merkkästen (Seite 1).

Am 23. April sollen die Arbeitsblätter per Mail abgegeben werden. Die Nachrichten in

What´s Up werden NICHT akzeptiert!!!

Unterstützung erhaltet ihr von Frau Belic

Erreichbar unter: [l.belic@alexander-von-humboldt-schule.de](mailto:l.belic@alexander-von-humboldt-schule.de)

Zeitraum: Montag bis Freitag von 8:00 Uhr bis 16:00 Uhr

Wenn wir „Nominalisierung“ hören, denken wir automatisch an „Nomen“. Das ist auch gar nicht so falsch, denn bei einer Nominalisierung macht man aus einem Verb oder einem Adjektiv ein Nomen.

Beispiel: *klug* → *Klugheit*

Da ein Nomen meistens mit einem **Begleiter** steht, kannst du ein nominalisiertes Verb oder Adjektiv daran erkennen, dass es ebenfalls einen Begleiter hat.

**Artikel:** **Das** Baden in der Wanne macht den Kindern viel Spaß.

**Adjektiv:** Das **wilde** Spielen macht die Jungs müde.

**Präposition:** **Beim (bei dem)** Schwimmen sollte man auch Rücksicht auf andere nehmen.

**Mengenwort:** In der Natur gibt es **viel** Schönes zu sehen.

**Pronomen:** **Unser** Spielen hat mir Spaß gemacht.

**Tipp: Wenn du dir nicht sicher bist, ob ein Wort nominalisiert ist, wende die Artikelprobe an.**

Beispiel: (Das) *Tanzen macht mir viel Freude.*

❶ **Unterstreiche in den folgenden Sätzen das nominalisierte Wort. Gib jeweils an, ob es sich um ein nominalisiertes Verb oder Adjektiv handelt.**

Beispiel: Das Laufen macht Tom keinen Spaß. → Nominalisiertes Verb

a) Im Rechnen bin ich gut. → \_\_\_\_\_

b) Das Gute kommt zum Schluss. → \_\_\_\_\_

c) In dem Paket war etwas Besonderes. → \_\_\_\_\_

d) In dem Museum gibt es viel Interessantes. → \_\_\_\_\_

e) Beim Schwimmen ist Lio der Schnellste. → \_\_\_\_\_

f) Die quirligen Kleinen spielen am Strand. → \_\_\_\_\_



# Nominalisierungen I



- 1 Lies dir die unten abgebildeten Schilder genau durch und unterstreiche dann alle großgeschriebenen Wörter und ihre Begleiter.

Beispiel: **Das Betreten**

Achtung: Nicht jedes Wort hat einen Begleiter.



- 2 Sortiere nun deine unterstrichenen Wörter in folgende Tabelle ein.

Namen	Satzanfänge	Pronomen der höflichen Anrede	Nominalisierte Verben	Nominalisierte Adjektive	Andere Nomen

# Nominalisierungen II



1 Ergänze das Herkunftswort und die Wortart der folgenden Nominalisierungen.

	Nominalisierung	Herkunftswort	Wortart
a)	beim Lesen		
b)	wenig Interessantes		
c)	zum Schreiben		
d)	das Mitführen		
e)	alles Gute		

2 a) Nominalisiere folgende Verben und Adjektive mithilfe von Artikeln und Mengewörtern.

- a) parken \_\_\_\_\_
- b) kalt \_\_\_\_\_
- c) neu \_\_\_\_\_
- d) böse \_\_\_\_\_
- e) hören \_\_\_\_\_



Dir ist sicher aufgefallen, dass Nominalisierungen auch verwendet werden, um Dinge kürzer und einprägsamer zu beschreiben oder darzustellen. Statt umständlich zu formulieren, „Es ist verboten, den Rasen zu betreten!“, schreibt man: „Das Betreten des Rasens ist verboten!“

b) Schreibe zu jeder Nominalisierung aus a) einen Satz.

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_
- e) \_\_\_\_\_

## Nominalisierungen III



Dir ist sicher aufgefallen, dass Nominalisierungen auch verwendet werden, um Dinge kürzer und einprägsamer zu beschreiben oder darzustellen. Statt umständlich zu formulieren, „Es ist verboten, den Rasen zu betreten!“, schreibt man: „Das Betreten des Rasens ist verboten!“



**1 Übe nun selbst Verbote, Hinweise oder Werbeslogans zu schreiben, indem du nominalisierte Verben und Adjektive verwendest. Schreibe in dein Heft.**

- a) Jemand möchte seinen Müll neben einem Container abladen. Das ist verboten.
- b) Es ist untersagt, in Bussen und U-Bahnen zu essen.
- c) Ein neues Waschmittel duftet so *frisch*, dass es jeden begeistert.
- d) Es ist untersagt, in der Bibliothek mit dem Mobiltelefon zu telefonieren.
- e) Bei einer Veranstaltung wird man viele *interessante* Dinge erfahren.
- f) Auf dem Speicher findet man allerlei *nützliche* Sachen.

**2 Schreibe die folgenden Sätze richtig ins Heft. Entscheide, ob du groß- oder kleinschreiben musst.**

- a) Der Kinofilm war ein wenig GRUSELIG.
- b) Im Unterricht haben wir viel NEUES gelernt.
- c) Deine Hilfe ist wenig NÜTZLICH.
- d) Sie sagte etwas KLUGES.
- e) Vanilleeis mit heißen Kirschen ist das GRÖßTE!
- f) Sie behält immer etwas INTERESSANTES für sich.
- g) Meine Oma ist die BESTE.
- h) Beim SCHREIBEN muss man wirklich gut aufpassen.



**3 Lies den Text und streiche die falsche Schreibweise durch. Schreibe den Text anschließend sauber in dein Heft. Dann unterstreiche dort die Nominalisierungen und, wenn vorhanden, die Begleiter.**

In der Weihnachtszeit kommen tausende Kinder beim Anblick der vielen Lichten ins Staunen/ staunen. Alles ist so Schön/schön verschneit und in den Häusern sieht man das Leuchten/ leuchten der bunten selbstgebastelten Sterne. Die Mütter erzählen schöne Geschichten und Backen/backen leckere Kekse. Man erlebt viel schönes/Schönes und die langen Nächte lassen alle zur Ruhe/ruhe kommen. Bald kommt der Weihnachtsmann und bringt große Freude/freude ins Haus. Diese Zeit ist etwas Wunderbares/wunderbares.