

Arbeitsaufträge für Distanzunterricht
Woche 9: 08.03.21 bis 12.03.21



Lehrer*in: Frau Schlink, Herr Elmoatasimi
Fach: Spanisch
Klasse(n): 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5
Kurs: E-/G-Kurs

Verpflichtende Aufgabe bis Montag (15.03.2021) 08.00 Uhr
Den Abgabetermin für die Materialien teilen wir euch noch mit!
Die Ergebnisse werden bewertet und fließen in die Spanisch-Note
des 2. Halbjahres ein!

Bitte schreibt uns jede Woche bis Montag 8.00 Uhr eine E-Mail und berichtet, ob ihr alle Aufgaben geschafft habt! Diese E-Mail ist Pflicht und fließt in euer Arbeitsverhalten ein! Sie hat auch Auswirkung auf eure Spanisch-Note!

Schreibheft, Arbeitsheft (CDA), Vokabelheft und Regelheft werden bewertet nach:

Bewertung nach:

- Vollständigkeit
- Ordnung und Sauberkeit
- Reihenfolge: Sortiert nach Wochen und Aufgaben
- Heft: Datum, Thema/Überschrift, Seitenzahl, Aufgabennummer
- Kontrolle **mit einem grünen Stift**

Arbeitsauftrag: Unidad 6 „La ropa“

Kontrolliere die Aufgaben der Woche 8.

Wiederhole vor allem, wie du die Verlaufsform der Gegenwart im Spanischen bildest!

Die Unidad 6 in unserem Spanischbuch ist fast geschafft!!! Worauf du diese Woche achten solltest:

1. Wiederhole die **Vokabeln** der **Unidad 6** (Buch S. 174-175). Überprüfe, ob du alle Vokabeln der Lektionen 1 bis 6 in deinem Vokabelheft hast. **Auch die Vokabelhefte werden eingesammelt!**
2. Erstelle einen **Vokabeltest** zur Unidad 6 für einen Mitschüler (**20 Vokabeln**) und hefte ihn in deinen Hefter.
3. Überprüfe, ob du auch alle Seiten zu „**Palabras y gramática**“ im Heft / Regelheft und im Vokabelheft hast. (**Buch S. 34/35, 50/51, 70/71, 88/89, 110/111, 124/125**)

Zur Erinnerung: Die Vokabeln (*palabras*) kommen ins Vokabelheft, die Grammatik (*gramática*) ins Regelheft / Heft. Die Mindmap gehört ebenfalls zu den Vokabeln. Solltest du sie lieber auf ein weißes Papier machen, dann hefte es bitte ordentlich in deinen Hefter.

Hauptaufgabe diese Woche ist also:

Vervollständige Vokabeln und Grammatik in Vokabelheft und Regelheft / Heft (er)!!!!

Ausführliche Erklärung:

Fehlerkorrektur

Nimm dir genug Zeit, um die Aufgaben **mit einem grünen Stift** zu korrigieren.

Denke daran, dass die Korrektur auch mit in deine Spanischnote fließt!!!

Alles, was du an den Aufgaben veränderst oder ergänzt, muss in **dieser Farbe** geschrieben werden! Wenn du eine ganze Aufgabe nicht gemacht hast, dann schreibst du die ganze Aufgabe **mit dem grünen Stift**.

Für eine gute Bewertung deiner Aufgaben ist das wichtig!!

Wenn du die Fehlerkorrektur nicht so machst, führt das zu Punktabzug bei der Bewertung.

Wenn du bei den Aufgaben **Fehler bei neuen Themen** machst, ist das nicht so schlimm.

Diese Fehler **führen nicht zu einer schlechteren Bewertung!**

Du musst aber alle Aufgaben **ordentlich und sauber** bearbeiten.

Auch wenn du sie nicht ganz verstehst, musst du sie **wenigstens versuchen!**

Achte darauf, dass du Wörter und Sätze **richtig abschreibst** und du **bei bekannten Dingen**, die wir schon im Unterricht gemacht haben, **möglichst wenige Fehler** machst.

Ergänzendes (z.B.: ergänzende Bücher, Websites):

Wir empfehlen euch immer noch, für die Zeit im Distanzunterricht das Grammatikheft zu unserem Buch zu kaufen! Es ist nicht sehr teuer und kann euch sehr gut bei den Aufgaben unterstützen. Auch zur Wiederholung ist es sehr hilfreich!

Hier alle wichtigen Informationen:

¡Vamos! ¡Adelante! Band 1

Grammatisches Beiheft

Klett-Verlag

ISBN 978-3125360235

Preis: 7,75 Euro

Unterstützung erhaltet ihr

Erreichbar unter:

d.schlink@alexander-von-humboldt-schule.de

i.elmoatasimi@alexander-von-humboldt-schule.de

Wir versuchen so schnell wie möglich darauf zu antworten.

Zeitraum: Montag bis Freitag

Lösungen Woche 8

Noch einmal zur Erinnerung:

Die neue Zeit ist die **Verlaufsform der Gegenwart** (Englisch: *present progressive*).

Sie drückt aus, was eine Person gerade jetzt in diesem Moment tut.

Man bildet sie mit einer Form von „**estar**“ (**blau**) plus das **Gerundium** (**grün**).

Ayuda: Buch S. 125 § 32 *Estar + gerundio*

| estar + | Verbstamm + Verbstamm + | -ando -iendo | Infinitiv | Gerundium |
|---------|----------------------------|-----------------|-----------|-------------|
| estoy | prepar | - ando | preparar | preparando |
| estás | compr | - ando | comprar | comprando |
| está | busc | - ando | buscar | buscando |
| estamos | beb | -iendo | beber | bebiendo |
| estáis | hac | -iendo | hacer | haciendo |
| están | escrib | -iendo | escribir | escribiendo |

Besonderheit:

leer leyendo

ir: yendo

1. Übungen *gerundio*:

Gramática: el gerundio

1 Bilde das Gerundium nach dem Beispiel.

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1. tocar la guitarra | Florian... está tocando la guitarra. |
| 2. celebrar una fiesta | Ellos... están celebrando una fiesta. |
| 3. montar en bicicleta | Yo... estoy montando en bicicleta. |
| 4. beber un refresco | Nosotros... estamos bebiendo un refresco. |
| 5. hacer los deberes | Vosotros... estáis haciendo los deberes. |
| 6. poner el libro encima de la mesa | Tú... estás poniendo el libro encima de la mesa. |
| 7. ordenar su habitación | La chica... está ordenando su habitación. |
| 8. salir del colegio | El profesor... está saliendo del colegio. |
| 9. visitar a mis abuelos | Yo... estoy visitando a mis abuelos. |

2 Schreibe auf, was der Fuchs jetzt gerade macht. Dazu brauchst du das Gerundium.

1. El zorro está chateando.
2. El zorro está hablando por teléfono.
3. El zorro está jugando al fútbol.
4. El zorro está dibujando.
5. El zorro está montando en bicicleta.
6. El zorro está haciendo deporte.
7. El zorro está viendo la tele.
8. El zorro está escuchando música.

2. Arbeitsheft (CDA) p. 64 n. 6

Maite y Alba **están** haciendo la maleta.

Florian **está** viendo la televisión.

Maite y sus amigos **están** jugando al fútbol.

Alba **está** leyendo und libro.

Alba **está** haciendo los deberes y Florian **está** comiendo fruta.

Maite y Alba **están** chateando.