

**Arbeitsaufträge für Distanzunterricht**  
**Woche 8: 01.03.21 bis 05.03.21**



Lehrer\*in: Frau Schlink, Herr Elmoatasimi

Fach: Spanisch

Klasse(n): 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5

Kurs: E / G

**Verpflichtende Aufgabe bis Montag (08.03.2021) 08.00 Uhr**

**Den Abgabetermin für die Materialien teilen wir euch noch mit!**

**Die Ergebnisse werden bewertet und fließen in die Spanisch-Note des 2. Halbjahres ein!**

**Bitte schreibt uns jede Woche bis Montag 8.00 Uhr eine E-Mail und berichtet, ob ihr alle Aufgaben geschafft habt! Diese E-Mail ist Pflicht und fließt in euer Arbeitsverhalten ein! Sie hat auch Auswirkung auf eure Spanisch-Note!**

Schreibheft, Arbeitsheft (CDA), Vokabelheft und Regelheft werden bewertet nach:

**Bewertung nach:**

- Vollständigkeit
- Ordnung und Sauberkeit
- Reihenfolge: Sortiert nach Wochen und Aufgaben
- Heft: Datum, Thema/Überschrift, Seitenzahl, Aufgabennummer
- Kontrolle **mit einem grünen Stift**

**Arbeitsauftrag: Unidad 6 „La ropa“**

***Kontrolliere die Aufgaben der Woche 7.***

***Wiederhole vor allem, wie du die Verlaufsform der Gegenwart im Spanischen bildest!***

***¡A practicar! Jetzt üben wir das Gerundium im Spanischen!***

1. Mache die beiden **Übungen** zum Gerundium, die du **weiter unten** findest.

Schreibe die Sätze in dein Heft.

2. Bearbeite im **Arbeitsheft (CDA)** die **Aufgabe 6** auf **S. 64**.

3. **Schreibe mir eine E-Mail**. Diese E-Mail ist wichtig für die Bewertung deiner Arbeit im Distanzunterricht. Sie soll mir Rückmeldung zu den bisherigen Aufgaben geben.

## Lösungen Woche 7

### Noch einmal zur Erinnerung:

Die neue Zeit ist die **Verlaufsform der Gegenwart** (Englisch: *present progressive*).

Sie drückt aus, was eine Person gerade jetzt in diesem Moment tut.

Man bildet sie mit einer Form von „**estar**“ (blau) plus das **Gerundium** (grün).

**Ayuda:** Buch S. 125 § 32 *Estar + gerundio*

estar +	Verbstamm + -ando Verbstamm + -iendo	Infinitiv	Gerundium
estoy	prepar - ando	preparar	preparando
estás	compr - ando	comprar	comprando
está	busc - ando	buscar	buscando
estamos	beb - iendo	beber	bebiendo
estáis	hac - iendo	hacer	haciendo
están	escrib - iendo	escribir	escribiendo

### Besonderheit:

leer leyendo

ir: yendo

### Buch S. 119 Nr. 9

#### ¿Qué estás haciendo?

#### 9 Lösungsvorschlag:

Mit dem *gerundio* drückt man eine Handlung aus, die gerade abläuft. So sieht man in dem Foto, dass Maite gerade eine E-Mail schreibt. Im Englischen wird das *gerund* in vergleichbaren Sätzen verwendet.

### Buch S. 119 Nr. 10

#### 10 Lösungsvorschlag:

**están** preparando

**estás** haciendo

**estoy** preparando

**está** escribiendo

**estás** haciendo

**estamos** buscando

**estáis** haciendo

**estamos** comprando

Man bildet das *gerundio*, indem man das **-ar** des Infinitivs durch **-ando** ersetzt.

Bei den Verben auf **-er** und **-ir** wird das **-er** bzw. **-ir** durch **-iendo** ersetzt.

(Con ayuda SB Seite 142)

## Buch S. 119 Nr. 11

### 11 Lösungsvorschlag:

- Una chica **está** llevando una tarta.  
Una chica pequeña **está** tomando un helado.  
Un señor **está** leyendo un libro.  
Un chico **está** hablando por teléfono.  
Un señor **está** tocando la guitarra.  
Un chico **está** mandando un mensaje por el móvil.  
Dos chicas **están** mirando ropa en una tienda.  
Un chico y una chica **están** bebiendo un refresco.  
Tres chicos **están** jugando al fútbol.  
Dos chicos **están** mirando una tarántula.  
Una chica **está** bebiendo agua.  
Un chico **está** mirando un gato en un árbol.  
Un chico **está** montando en bicicleta.  
Un chico **está** mirando un periquito.

(Con ayuda SB Seite 142)

### ¡A practicar el gerundio!

1 Bilde das Gerundium nach dem Beispiel.

hablar	comer	escribir
Daniel <u>está hablando</u> .	Yo <u>estoy comiendo</u> .	Maite y Alba <u>están escribiendo</u> .

- tocar la guitarra Florian... está tocando la guitarra.
- celebrar una fiesta Ellos... \_\_\_\_\_
- montar en bicicleta Yo... \_\_\_\_\_
- beber un refresco Nosotros... \_\_\_\_\_
- hacer los deberes Vosotros... \_\_\_\_\_
- poner el libro encima de la mesa Tú... \_\_\_\_\_
- ordenar su habitación La chica... \_\_\_\_\_
- salir del colegio El profesor... \_\_\_\_\_
- visitar a mis abuelos Yo... \_\_\_\_\_

2 Schreibe auf, was der Fuchs jetzt gerade macht. Dazu brauchst du das Gerundium.

chatear • ver la tele • escuchar música • hacer deporte • montar en bicicleta •  
hablar por teléfono • jugar al fútbol • dibujar



El zorro está chateando.





## Ausführliche Erklärung:

### **Fehlerkorrektur**

Nimm dir genug Zeit, um die Aufgaben **mit einem grünen Stift** zu korrigieren.

**Denke daran, dass die Korrektur auch mit in deine Spanischnote fließt!!!**

Alles, was du an den Aufgaben veränderst oder ergänzt, muss in **dieser Farbe** geschrieben werden! Wenn du eine ganze Aufgabe nicht gemacht hast, dann schreibst du die ganze Aufgabe **mit dem grünen Stift**.

**Für eine gute Bewertung deiner Aufgaben ist das wichtig!!**

**Wenn du die Fehlerkorrektur nicht so machst, führt das zu Punktabzug bei der Bewertung.**

Wenn du bei den Aufgaben **Fehler bei neuen Themen** machst, ist das nicht so schlimm.

Diese Fehler **führen nicht zu einer schlechteren Bewertung!**

Du musst aber alle Aufgaben **ordentlich und sauber** bearbeiten.

Auch wenn du sie nicht ganz verstehst, musst du sie **wenigstens versuchen!**

Achte darauf, dass du Wörter und Sätze **richtig abschreibst** und du **bei bekannten Dingen**, die wir schon im Unterricht gemacht haben, **möglichst wenige Fehler** machst.

### **1. Übungen**

#### Aufgabe 1

Schreibe die 9 Sätze in dein Heft. Verwende das Gerundium mit einer Form von **estar** plus **Verb + -ando** oder **-iendo**.

#### Aufgabe 2

Was macht Diego, der Fuchs, gerade? Verwende die Ideen aus dem Kasten und schreibe zu jedem Bild einen Satz im Gerundium. Schreibe insgesamt 8 Sätze in dein Heft.

### **2. Arbeitsheft S. 64 Aufgabe 6**

Was machen die Personen gerade? Bilde Sätze im Gerundium.

**Achtung: Setze das Verb ins Gerundium und lasse es nicht im Infinitiv stehen!!!**

### **3. E-Mail**

Bitte schreibt uns **bis spätestens Montag, 08.03.21, 8.00 Uhr** eine Mail und gebt uns zu folgenden Punkten eine Rückmeldung:

1. Wie gut bist du im Distanzunterricht **in Spanisch** bisher klargekommen?
2. Welche Themen waren besonders leicht?
3. Welche Themen waren besonders schwer?
4. Vervollständige den Satz: „Für Spanisch wünsche ich mir im Moment ... „

Bitte gebt uns auf die Fragen ehrliche Antworten! Sie haben keinen Einfluss auf die Bewertung eurer Aufgaben! Je ehrlicher und genauer ihr antwortet, desto besser können wir die Zeit nach dem Distanzunterricht schon jetzt vorbereiten. Bei Punkt 4) kannst du auch mehrere Sätze, also Wünsche, aufschreiben. **Wir freuen uns auf viele verschiedene Ideen!**

**Ergänzendes (z.B.: ergänzende Bücher, Websites):**

**Wir empfehlen euch immer noch, für die Zeit im Distanzunterricht das Grammatikheft zu unserem Buch zu kaufen! Es ist nicht sehr teuer und kann euch sehr gut bei den Aufgaben unterstützen. Auch zur Wiederholung ist es sehr hilfreich!**

Hier alle wichtigen Informationen:

**¡Vamos! ¡Adelante! Band 1**

**Grammatisches Beiheft**

**Klett-Verlag**

**ISBN 978-3125360235**

**Preis: 7,75 Euro**

Unterstützung erhaltet ihr

Erreichbar unter:

**d.schlink@alexander-von-humboldt-schule.de**

**i.elmoatasimi@alexander-von-humboldt-schule.de**

Wir versuchen so schnell wie möglich darauf zu antworten.

Zeitraum: Montag bis Freitag