

**Arbeitsaufträge für Distanzunterricht**  
**Woche 9: 08.03.21 – 12.03.21**



Lehrerin: Frau Schlink

**Fach: Englisch**

Klassen: 8.2, 8.4, 8.5

Kurs: C-Kurs

**Die Aufgaben sind Pflicht und müssen bis Freitag (12.03.21) 13.00 Uhr fertig sein!**

**Schicke mir bis Freitag bitte auch eine E-Mail und schreibe mir, ob du alle Aufgaben geschafft hast! Auch die E-Mail ist Pflicht und Teil eines guten Arbeitsverhaltens!**

**Sie fließt in die Englisch-Note mit ein! **Alle Aufgaben der letzten und kommenden Wochen werden eingesammelt und bewertet! Mache sie also vollständig und ordentlich!!!****

**Wann: Den genauen Abgabetermin erfahrt ihr noch!!!**

**Was: Englisch-Heft, Workbook, Vokabelheft, Lernkarten unregelmäßige Verben**

**Bewertung nach:**

- Vollständigkeit
- Ordnung und Sauberkeit
- Reihenfolge: Sortiert nach Wochen und Aufgaben
- Heft: Datum, Thema/Überschrift, Seitenzahl, Aufgabennummer
- Kontrolle **mit einem grünen Stift**

**Arbeitsauftrag: Thema 2 B „Growing up around the world“**

**Du wirst diese Woche das Passiv (*the passive*) wiederholen und vertiefen!**

**1. Korrektur**

Korrigiere die Aufgaben von letzter Woche **mit einem grünen Stift!**

**2. Revision: Wiederholung der neu erlernten Grammatik und des neuen Vokabulars**

**1. Wiederhole das Passiv: *the passive* LiF 7R p. 182**

Lies dir erneut das Phänomen des Passivs durch: Bildung + Verwendung!

**2. Wiederhole die abbeschriebenen Vokabeln von letzter Woche**

Theme 2: **B3 responsibility** (p.215) – **B7 respect** (p. 217)

**3. Reading (Lesen) B7 “Growing up on Vanuatu”**

**Textbook: p. 50 B7 a)**

**1. Read the text B7 “Growing up on Vanuatu”.**

**2. Please answer a) → schriftlich ins Heft/ Schnellhefter (in English or in German)!**

**4. Workbook: p. 34 B7 a, b, c, e**

→ Zeige wie gut du die Vokabeln gelernt hast 😊

**Arbeitsauftrag für jede Woche und jeden Tag:**

Lerne die unregelmäßigen Verben in deinem Buch von S. 306 bis S. 308!!!

Sie können jederzeit in einer HÜ abgefragt werden. **Diese Tabelle der Verbformen ist sehr wichtig für Euch, um das Passiv (und andere Zeiten) anwenden zu können!!**

**Ausführliche Erklärung:**

**1. Korrektur: Please correct your answers!** Es ist wichtig, dass ihr die Lösungen, die euch jede Woche geschickt werden, ernst nehmt und eure Aufgaben selbst korrigiert!

**Du darfst dazu nur einen grünen Stift verwenden, ganz egal, ob du einzelne Wörter korrigierst oder ergänzt oder ganze Sätze oder Texte dazuschreibst!**

**2. Revision: Wiederholung der neu erlernten Grammatik und des neuen Vokabulars**

Wiederhole die Grammatikeinheit (das Passiv) und die Vokabeln von letzter Woche – diese Wiederholung sollte **JETZT und VOR** Bearbeitung der nachstehenden Aufgaben erfolgen. Es wird dir leichter fallen → 1. den Text „*Growing up on Vanuatu*“ zu verstehen, plus 2. die dazugehörigen Aufgaben zu bewältigen. **Bei Fragen oder Sorgen, schreibe bitte eine E-Mail!**

**3. Reading (Lesen) B7 “Growing up on Vanuatu”**

Lies nun den Text “*Growing up on Vanuatu*” p. 50 und beantworte in a) was Tamal über „land diving = Lianenspringen“ erzählt: Was ist das und warum tun das die Menschen?

→ Please answer in English or in German.

**4. Workbook: p. 34 B7 a, b, c, e**

a) Bei dieser Aufgabe geht es darum, die Vokabeln vom Englischen ins Deutsche zu übersetzen. ☺ Also: **Zeige, dass du die Vokabeln gelernt hast!**

b) Mithilfe der Vokabeln auf S. 216-217 kannst du deine Lösung überprüfen.

c) Lies den Text noch einmal. Wenn es weitere Wörter gibt, die für das Textverständnis wichtig sind, schreibe sie mit ihrer deutschen Bedeutung ins Workbook.

**Finde mindestens noch drei wichtige Wörter!**

e) Schreibe nun auf, wie sich die Menschen auf das Lianenspringen vorbereiten. Die Satzanfänge helfen dir, die richtige Textstelle im Buch auf S. 50 zu finden.

Vervollständige die Sätze und verwende das Passiv, wie du es gelernt hast.

**Form von *be* + *past participle***

**Ergänzendes (z.B.: ergänzende Bücher, Websites):**

**Online-Wörterbuch:**

<https://dict.leo.org/englisch-deutsch/>

**Lern-Tipp:**

Lerne immer nur **kurz** (5-10 Minuten) die **Vokabeln** und **unregelmäßigen Verben** (Lernkarten). Lerne sie dafür aber **oft**!

**Du solltest mindestens 3x in der Woche Englisch lernen!**

**Für alle Aufgaben wirst du ca. 3 Stunden brauchen.**

**Unterstützung:**

Ich bin erreichbar unter: [d.schlink@alexander-von-humboldt-schule.de](mailto:d.schlink@alexander-von-humboldt-schule.de)

Zeitraum: Montag bis Freitag

***Schreibe mir bitte bis Freitag, 12.03.21, 13.00 Uhr eine E-Mail und berichte, ob du alle Aufgaben geschafft hast!***

***Diese E-Mail ist Pflicht und ist wichtig für ein gutes Arbeitsverhalten!***

***Sie fließt auch in eure Englisch-Note des 2. Halbjahres ein!***

## Lösungen Woche 8:

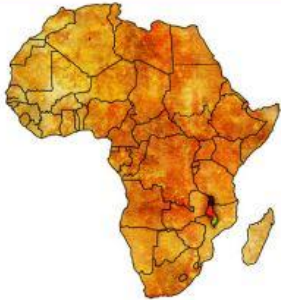
### Worksheet (Arbeitsblatt)

Simple Present (Gegenwart)	
I	am
you	are
he, she, it	is
we	are
you	are
they	are

### Zusatzaufgabe Workbook: S. 33 B6 a) und b)

#### B6 Living in Malawi

a) Read the country fact file and look up new words.

<p><b>Country:</b> Malawi <b>Geographical location:</b> East Africa <b>Population:</b> about 18 million inhabitants <b>Capital:</b> Lilongwe <b>Official language:</b> English <b>Most common language:</b> Chichewa <b>Poverty rate:</b> high <b>Daily income:</b> 75% of the population earns less than \$1.25. <b>People who can read and write:</b> 65% of the population <b>Children in primary school:</b> 89% (ages 6-13) <b>Teenagers in secondary school:</b> 73% (ages 14-17) <b>Access to safe drinking water:</b> 74% of the population <b>Access to electricity:</b> 10% of the population</p>	
---	--

b) Use the fact file to write about Malawi. Write at least six sentences.

Malawi is in East Africa. It has a population of 18 million inhabitants. The capital is Lilongwe. The official language is English, but the most common language is Chichewa. Malawi has a high poverty rate. 75% of the population earns less than \$1.25 per day. Only 65% of the population can read and write. 89% of the children between the ages of six and thirteen go to primary school. 73% of the teenagers between the ages of 14 and 17 are in secondary school. Only 10% of the population has access to electricity.