

Arbeitsaufträge für Distanzunterricht

Woche 7: 22.02.21 bis 26.02.21



Lehrer*in: Frau Schlink, Herr Elmoatasimi

Fach: Spanisch

Klasse(n): 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5

Kurs: 081WPF Span206

Verpflichtende Aufgabe bis: Montag (01.03.2021) 08.00 Uhr

Den Abgabetermin für die Materialien teilen wir euch noch mit!

Die Ergebnisse werden bewertet und fließen in die Spanisch-Note

des 2. Halbjahres ein!

Bitte schreibt uns jede Woche bis Montag 8.00 Uhr eine E-Mail und berichtet, ob ihr alle Aufgaben geschafft habt! Diese E-Mail ist Pflicht und fließt in euer Arbeitsverhalten ein! Sie hat auch Auswirkung auf eure Spanisch-Note!

Schreibheft, Arbeitsheft (CDA), Vokabelheft und Regelheft werden bewertet nach:

Bewertung nach:

- Vollständigkeit
- Ordnung und Sauberkeit
- Reihenfolge: Sortiert nach Wochen und Aufgaben
- Heft: Datum, Thema/Überschrift, Seitenzahl, Aufgabennummer
- Kontrolle **mit einem grünen Stift**

Arbeitsauftrag:

Kontrolliere die Aufgaben der Wochen 5 und 6.

Wiederhole die Vokabeln der Unidad 6










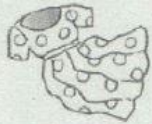


1. Wiederhole die regelmäßigen Verben auf -ar, -er und -ir.
2. Lies noch einmal den Text im **Buch S. 114-116**
3. Bearbeite die **Aufgabe 9** auf der **S. 119** im Buch.
4. Bearbeite die **Aufgabe 10** auf der **S. 119** im Buch.
5. Bearbeite die **Aufgabe 11** auf der **S. 119** im Buch.

Lösungen Woche 5

La ropa: A aprender

La ropa: A aprender 1

¿Qué hay en la maleta?
Trabaja con un diccionario.



1 (el) vestido

2 (la) gorra

3 (la) blusa

4 (la) camiseta

5 (el) abrigo

6 (los) guantes

7 (la) corbata

8 (la) falda

9 (el) traje

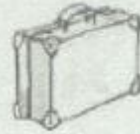
10 (el) jersey

11 (los) calcetines

12 (los) zapatos

La ropa: A aprender 2

¿Qué más hay en la maleta?
Trabaja con un diccionario.



13 (los) **v**aqueros

14 (el) **b**añador



15 (la) **s**udadera

16 (el) **c**inturón



17 (las) **s**andalias

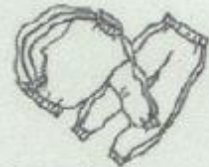
19 (las) **b**otas



18 (el) **g**orro



20 (la) **b**ufanda



23 (el) **c**hándal

25 (las) **z**apatillas



21 (la) **c**amisa

22 (el) pantalon⁽⁻⁾



24 (la) **c**haqueta

Solución:

BUEUAS

VACACIONES

A Rogelio le gusta mucho combinar los colores de su ropa

1. *Suche alle Farbadjektive im Text und unterstreiche sie!*

1. *¡Busca todas las formas de los colores en el texto y subráyalas!*

Ésta es su opinión:

A mí no me importan las marcas o la moda actual. Importante para mí es color de mi ropa. Cuando salgo de fiesta me pongo pantalones **negros** con puntos **blancos**, un jersey **negro** con rayas **blancas** y un gorro **azul**. Con el gorro me gusta ponerme los zapatos **azules** porque van muy bien con mi pulsera **azul**. Mucha gente me dice que la combinación le parece fatal pero a mí me dan las opiniones de otra gente igual.

A mi amiga Blanca le gusta por ejemplo mi estilo pero a la mayoría de la gente no. Ella combina su falda **negra** con sus botas **negras** y su camiseta **blanca**. Me parece un poco aburrido pero su gusto no es tan mal. Algunas veces lleva un jersey **blanco** que a mí no me gusta para nada porque es de la marca adidas. Pero me gustan mucho sus blusas azules. Una vez he ido con ella al centro para comprar blusas. No entiendo por qué pero se ha comprado cinco blusas **azules**.

Cuando estoy alegre me gusta mucho ponerme mi traje **verde** con mi camisa **verde**. **Verde** es el color de la suerte pero a mí me da mucha alegría. Este color es el único que no me gusta combinar con otros colores. Por eso llevo también con mi traje unos zapatos **verdes**. Me encanta llamar la atención de la gente con mis ropas **verdes**.

En verano me pongo muchas veces el color **naranja**. Mi armario está lleno de cosas **naranja**. Tengo una camisa **naranja**, un abrigo **naranja** y muchos calcetines **naranja**. Este color se puede combinar con todos los colores. Además tengo toda mi ropa interior del color **naranja**. Me encanta este color como ningún otro.

2. Vervollständige die Tabelle mit den unterschiedlichen Farbadjektiven aus dem Text!

2. ¡Rellena la tabla con las formas de los colores en el texto!

	masculino	feminino
singular	negro	negra
	blanco	blanca
plural	negros	negras
	blancos	blancas
singular	azul	azul
	verde	verde
plural	azules	azules
	verdes	verdes
singular	naranja	naranja
plural	naranja	naranja

Die Regel zum Gebrauch der Farbadjektive:

1. Es gibt Farben, die sich **sowohl** dem **Numerus** als auch dem **Genus** angleichen.

Z. B. negro und blanco.

2. Es gibt Farben, die **nicht** dem **Genus**, aber dem **Numerus** mit den Endungen **-es** oder **-s** angeglichen werden. **Z.B. azul und verde**

Es gibt Farben, die **weder** dem **Numerus** noch dem **Genus** angeglichen werden.

Z.B. naranja

Lösungen Woche 6

Buch p. 117 n. 1

El resumen correcto es el resumen número 1.

Kleidungsstücke mit Artikel und Farbadjektiv

Die Nummern beziehen sich auf die Sprechblasen!

- 6) el vestido
- 7) las sandalias verdes
- 8) las sandalias rosas
- 9) (otra vez: las sandalias rosas)
- 10) el bikini rojo
- 16) la camisa
- 17) la camisa azul oscuro (*dunkelblau*)
- 19) los bikinis
- 21) los pantalones
- 27) el bañador azul claro (*hellblau*)

Ausführliche Erklärung:

Fehlerkorrektur:

Nimm dir genug Zeit, um die Aufgaben **mit einem grünen Stift** zu korrigieren.

Denke daran, dass die Korrektur auch mit in deine Spanischnote fließt!!!

Alles, was du an den Aufgaben veränderst oder ergänzt, muss in **dieser Farbe** geschrieben werden! Wenn du eine ganze Aufgabe nicht gemacht hast, dann schreibst du die ganze Aufgabe **mit dem grünen Stift**.

Für eine gute Bewertung deiner Aufgaben ist das wichtig!!

Wenn du die Fehlerkorrektur nicht so machst, führt das zu Punktabzug bei der Bewertung.

Wenn du bei den Aufgaben **Fehler bei neuen Themen** machst, ist das nicht so schlimm.

Diese Fehler **führen nicht zu einer schlechteren Bewertung!**

Du musst aber alle Aufgaben **ordentlich und sauber** bearbeiten.

Auch wenn du sie nicht ganz verstehst, musst du sie **wenigstens versuchen!**

Achte darauf, dass du Wörter und Sätze **richtig abschreibst** und du **bei bekannten Dingen**, die wir schon im Unterricht gemacht haben, **möglichst wenige Fehler** machst.

1. Wiederholung der regelmäßigen Verben auf -ar, -er, -ir

Bisher hast du die Verben im **Präsens (Gegenwart)** kennengelernt. Auf folgenden Seiten im Buch kannst du die regelmäßigen Verben und ihre Endungen wiederholen:

Buch S. 35 § 8 *hablar, trabajar, estudiar*

Buch S. 51 § 16 *beber, vivir*

Unregelmäßige Verben findest du auf folgenden Seiten:

Buch S. 35: *ser*

Buch S. 51: *estar*

Buch S. 71: *tener*

Buch S. 89: *querer, poder, jugar* („Stiefelverben“); *ir, salir, poner, hacer*

2. Buch S. 114-116 noch zweimal lesen (einmal leise, einmal laut)

3. Buch S. 117 Nr. 9

Schreibe die vier Sätze von Alba und Maite in dein Heft. Schau sie dir genau an. Erkläre auf Deutsch, was die Sätze bedeuten. Die englischen Sätze sollen dir dabei helfen.

Die Sätze drücken auch eine Aktivität in der Gegenwart aus. Trotzdem findest du hier nicht die typischen Endungen der -ar, -er oder -ir-Verben, wie du sie gerade wiederholt hast. Was genau drücken diese Sätze aus? Schreibe einen Satz.

Gehe nun auf die **S. 125 im Buch** und lies **§ 32**.

Du lernst hier, wie die neue Zeit (Form) gebildet wird.

Die neue Zeit ist die **Verlaufsform der Gegenwart** (Englisch: *present progressive*)

Man bildet sie mit einer Form von „**estar**“ (**rot**) plus das Gerundium (**blau**).

estar +	Verbstamm + -ando Verbstamm + -iendo	Infinitiv	Gerundium
estoy	prepar - ando	prepar ar	prepar ando
estás	compr - ando	compr ar	compr ando
está	busc - ando	busc ar	busc ando
estamos	beb - iendo	beb er	beb iendo
estáis	hac - iendo	hac er	hac iendo
están	escrib - iendo	escrib ir	escrib iendo

Besonderheit:

leer leyendo

ir: yendo

4. Buch S. 119 Nr. 10

Versuche nun, im Text Beispiele für die neue Form zu finden.
Schreibe alle Beispiele in dein Heft.

Achtung: Suche dabei eine Form von „**estar**“ plus Verb mit der Endung **-ando** oder **-iendo**!!

Con ayuda: p. 142 (Hilfestellung im Buch)

5. Buch S. 119 Nr. 11

¡A practicar!

Übe nun das Gerundium und schreibe auf, was die Personen auf dem Bild auf S. 118 im Buch gerade tun.

G-Kurs: 4 Sätze

E-Kurs: 6-8 Sätze

Con ayuda: p. 142 (Hilfestellung im Buch)

Ergänzendes (z.B.: ergänzende Bücher, Websites):

Wir empfehlen euch immer noch, für die Zeit im Distanzunterricht das Grammatikheft zu unserem Buch zu kaufen! Es ist nicht sehr teuer und kann euch sehr gut bei den Aufgaben unterstützen. Auch zur Wiederholung ist es sehr hilfreich!

Hier alle wichtigen Informationen:

¡Vamos! ¡Adelante! Band 1

Grammatisches Beiheft

Klett-Verlag

ISBN 978-3125360235

Preis: 7,75 Euro

Unterstützung erhaltet ihr

Erreichbar unter:

d.schlink@alexander-von-humboldt-schule.de

i.elmoatasimi@alexander-von-humboldt-schule.de

Wir versuchen so schnell wie möglich darauf zu antworten.

Zeitraum: Montag bis Freitag