

**Arbeitsaufträge für Distanzunterricht**  
**Woche 7: 22.02.21 – 26.02.21**



Lehrerin: Frau Schlink

**Fach: Englisch**

Klassen: 8.2, 8.3, 8.4, 8.5

Kurs: C-Kurs

**Die Aufgaben sind Pflicht und müssen bis Freitag (26.02.21) 13.00 Uhr fertig sein!**

Schicke mir bis Freitag bitte auch eine E-Mail und schreibe mir, ob du alle Aufgaben geschafft hast! Auch die E-Mail ist Pflicht und Teil eines guten Arbeitsverhaltens! Sie fließt in die Englisch-Note mit ein! Die Aufgaben werden eingesammelt und bewertet!

**Wann: Den genauen Abgabetermin erfahrt ihr noch!!!**

**Was: Englisch-Heft, Workbook, Vokabelheft, Lernkarten unregelmäßige Verben**

***Wer neu ist im Kurs: Bitte einen neuen Hefter anfangen und die Aufgaben aus dem Homeoffice ab Montag, 15.02.21, darin abheften!***

**Bewertung nach:**

- Vollständigkeit
- Ordnung und Sauberkeit
- Reihenfolge: Sortiert nach Wochen und Aufgaben
- Heft: Datum, Thema/Überschrift, Seitenzahl, Aufgabennummer
- Kontrolle **mit einem grünen Stift**

**Arbeitsauftrag: Thema 2 B „Growing up around the world“**

- 1) **Korrigiere** die Aufgaben von letzter Woche **mit einem grünen Stift**.
- 2) **Buch S.46-47 B2 Growing up:** Lies dir die 3 Texte über die Kinder noch einmal durch.
- 3) **Wiederhole die Vokabeln auf S. 215 im Buch.**
- 4) **Buch S. 46 B1 Your life und Workbook S. 40 T4 Writing**
- 5) **Zusatz: Workbook p. 31 B3 A boy's life (listening)**
- 6) **Lernkarten** mit unregelmäßigen Verben schreiben

**Arbeitsauftrag für jede Woche und jeden Tag:**

**Lerne die unregelmäßigen Verben in deinem Buch von S. 306 bis S. 308!!!**

**Sie können jederzeit in einer HÜ abgefragt werden.**

## Ausführliche Erklärung:

### 1) Korrektur

Denke an die ordentliche Korrektur mit dem **grünen Stift**. In den letzten Wochen habe ich dir ausführlich erklärt, was wichtig ist. Wenn du dir unsicher bist, schau noch einmal in die Arbeitsaufträge der letzten Woche (n).

### 2) Buch S.46-47 B2 Growing up

Lies die Texte noch zweimal durch (einmal leise, einmal laut).

Denke daran, dass du die Texte mit der Zoom App anhören kannst!

### 3) Vokabeln S. 215 wiederholen

Denke bei der Vokabel-Wiederholung daran, dass du sie auf verschiedene Arten wiederholst:  
**Sprechen, Schreiben, Lesen, Hören**

**Wiederhole die Vokabeln regelmäßig, am besten jeden Tag mehrmals 5-10 Minuten!**

Auch hierzu hatte ich dir bei den letzten Arbeitsaufträgen ein paar Tipps gegeben.

**Erinnerst du dich?**

### 4) Buch S. 46 B1 Your life und Workbook S. 40 T4 Writing

Du hast sehr viel über das Leben anderer Kinder gelesen. Vergleiche ihr Leben jetzt mit deinem Leben und schreibe einen Text über dich selbst. Schreibe 80 bis 100 Wörter.

**Überschrift: My everyday life** (Mein Alltag)

Die Seiten im Buch und im Workbook helfen dir, Ideen zu finden.

Du kannst die Texte der Kinder auch als Mustertexte verwenden und nur einzelne Wörter ersetzen, so dass der Text zu dir passt.

Beispiel: Buch S. 46 B2 a)

**Miriam:**

I'm **Miriam**, I'm **12** years old and I come from **a small village** in **Ghana** in **Africa**.

I have been going to school since I was **eight** years old.

Die Teile, die **lila** markiert sind, kannst du für deinen eigenen Text verändern.

Fehlen dir wichtige Wörter oder Bezeichnungen von Ländern im Englischen, dann schlage sie im Wörterbuch nach! Verwende alle drei Texte für deine Ideen, denn du wirst nicht jeden Satz für dich verwenden können.

### 5) Zusatzaufgabe (+) im Workbook S. 31 B3

Mache mithilfe der CD die Hörverständnisübung.

a) Kreuze an, wo Rickey lebt.

b) Wähle Stern oder Mond

**Stern:** Höre dir die Sätze an. Vervollständige sie beim zweiten Hören.

**Mond:** Höre dir die Sätze an. Kreuze beim zweiten Hören die richtige Antwort an.

### 6) Lernkarten mit unregelmäßigen Verben schreiben (Buch S. 306-308)

Mit den letzten Arbeitsaufträgen habe ich dir ausführlich erklärt, worauf du beim Schreiben der Lernkarten achten musst. Wenn du dir unsicher bist, lies die Erklärungen der letzten Wochen noch einmal nach.

**Du solltest am Ende dieser Woche alle unregelmäßigen Verben auf den Seiten 306-308 auf Lernkarten geschrieben haben!**

**Wiederhole die unregelmäßigen Verben am besten jeden Tag mehrmals 5-10 Minuten!**

## Lösungen Woche 6:

### **Buch S. 48 B3**

#### Stern:

1. *Miriam can go to school for another two years.*
2. *Her older sister has to stay at home and look after her younger brothers and sisters.*
3. *In the mornings, she collects water.*
4. *It takes her an hour to walk to school.*
5. *Raoul lives in Mexico City.*
6. *He lives with his two brothers and three sisters.*
7. *He hangs on to the back of the bus.*
8. *Because they have no electricity.*

#### Mond:

1. *Because then she will be old enough to look after the house and children.*
2. *Because he sells peanuts there.*
3. *Because he doesn't have any money.*
4. *Because he needs to buy food for six people.*
5. *Because he gets cash for them at the local store.*
6. *Because it is too expensive to run.*

### **Workbook S. 30 B1a)**

#### Children around the world

name	information about the child's life
Miriam	12 years old; comes from a small village in Ghana; has been going to school since she was eight years old; can only go for another two years; her parents say she will then be old enough to look after the house and children; they have peanut fields; when they harvest their peanuts, Miriam has to work in the fields all day; always collects water in the morning; likes school more than working in the fields
Raoul	13 years old; is a shoe shine boy in Mexico City; lives with his two brothers and three sisters in a small house outside the city centre; parents died in an accident three years ago; gets up at six every morning; doesn't have any breakfast; gets on a bus going into town; hangs on to the back of the bus; cleans shoes all morning; has been doing that since he was nine; sometimes earns about 100 pesos; not much to buy food for six people; goes to school for three hours; has been going to the local school for two years; does his homework in the evening; they have no electricity; when it gets dark he goes to bed; sleeps on the floor with his brothers
Chris	12 years old; has got two younger brothers; family lives in a trailer park in the state of New York; after school, Chris eats and does his homework or goes out to collect aluminum cans; gets cash for the cans at the local store; summer: trailer gets hot; winter: floors are cold; too expensive to run the AC; trailer park: football field, two playgrounds, sometimes dirty because residents leave trash around; Chris never invites any of his school friends home because he doesn't want them to see how poor they are

**Ergänzendes (z.B.: ergänzende Bücher, Websites):**

**Online-Wörterbuch:**

<https://dict.leo.org/englisch-deutsch/>

**Lern-Tipp:**

Lerne immer nur **kurz** (5-10 Minuten) die **Vokabeln** und **unregelmäßigen Verben** (Lernkarten). Lerne sie dafür aber **oft**!

**Du solltest mindestens 3x in der Woche Englisch lernen!**

**Für alle Aufgaben wirst du ca. 3 Stunden brauchen.**

**Unterstützung:**

Ich bin erreichbar unter: [d.schlink@alexander-von-humboldt-schule.de](mailto:d.schlink@alexander-von-humboldt-schule.de)

Zeitraum: Montag bis Freitag

***Schreibe mir bitte bis Freitag, 26.02.21, 13.00 Uhr eine E-Mail und berichte, ob du alle Aufgaben geschafft hast!***

***Diese E-Mail ist Pflicht und ist wichtig für ein gutes Arbeitsverhalten!***

***Sie fließt auch in eure Englisch-Note des 2. Halbjahres ein!***