

Arbeitsaufträge für Distanzunterricht



Lehrer*in: Herr Lorum

Fach: Mathematik

Klasse(n): 6.4

Kurs: E-Kurs

Verpflichtende Abgabe (die Ergebnisse werden bewertet) bis: Donnerstag, 14.01.21, 15:00 Uhr. Einscannen der Ergebnisse oder per Foto an unten angegebene Mail-Adresse senden.

Arbeitsauftrag:

1. Die Arbeitsaufträge vom 17.12.2020:

Mathebuch: S. 27 Nr. 4, 5, 6 (grün)
S. 28 Nr. 7, 9 (grün)

2. Brüche vergleichen und ordnen:

Mathebuch: S. 29 blauer Kasten lesen und verstehen
S. 30 Nr. 1, 2
S. 30 Nr. 3, 4, 5 (grün)

Arbeitsblatt „Brüche vergleichen und ordnen“ Aufgabe 1 bis 3

Arbeitsblatt „Brüche vergleichen und ordnen“

Aufgabe 1

Setze $<$, $>$ oder $=$ ein.

- a) $\frac{14}{19}$ $\frac{1}{2}$ b) $\frac{1}{3}$ $\frac{5}{11}$ c) $\frac{3}{11}$ $\frac{9}{33}$ d) $\frac{4}{9}$ $\frac{2}{3}$ e) $\frac{2}{3}$ $\frac{2}{11}$
f) $\frac{13}{21}$ $\frac{5}{7}$ g) $\frac{5}{7}$ $\frac{3}{4}$ h) $\frac{7}{10}$ $\frac{3}{20}$ i) $\frac{11}{12}$ $\frac{22}{24}$ j) $\frac{1}{10}$ $\frac{1}{2}$

Aufgabe 2

Setze $<$, $>$ oder $=$ ein.

- a) $\frac{14}{15}$ $\frac{2}{5}$ b) $\frac{1}{14}$ $\frac{25}{28}$ c) $\frac{13}{32}$ $\frac{7}{16}$ d) $\frac{1}{5}$ $\frac{4}{9}$ e) $\frac{9}{10}$ $\frac{5}{12}$
f) $\frac{13}{50}$ $\frac{14}{25}$ g) $\frac{6}{11}$ $\frac{18}{33}$ h) $\frac{14}{15}$ $\frac{22}{25}$ i) $\frac{13}{20}$ $\frac{9}{40}$
j) $\frac{13}{16}$ $\frac{5}{6}$

Aufgabe 3

Setze $<$, $>$ oder $=$ ein.

- a) $\frac{14}{15}$ $\frac{2}{9}$ b) $\frac{1}{5}$ $\frac{7}{25}$ c) $\frac{5}{6}$ $\frac{7}{9}$ d) $\frac{5}{9}$ $\frac{2}{3}$ e) $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{8}$
f) $\frac{5}{6}$ $\frac{3}{8}$ g) $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{7}$ h) $\frac{5}{9}$ $\frac{1}{3}$ i) $\frac{2}{3}$ $\frac{3}{11}$ j) $\frac{5}{6}$ $\frac{1}{2}$

Ausführliche Erklärung:

Zu 1. Die Arbeitsaufträge vom 17.12.2020:

Hiermit sind die Arbeitsaufträge gemeint, die du am Dienstag, 15.12.2020 erhalten hast. Ihr dürft während der Stunde mit den Aufgaben beginnen und die Fertigstellung war für den Donnerstag, 17.12.2020 geplant, da deine Klasse an diesem Tag bereits im Distanzunterricht war. Lasse mir die Ergebnisse bitte mit den aktuellen Arbeitsaufträgen zukommen.

Zu 2. Brüche vergleichen und ordnen:

Um Brüche vergleichen und ordnen zu können, musst du dir die Zähler und Nenner der Brüche anschauen.

1. Fall: Wenn die Brüche den gleichen Nenner haben, musst du dir lediglich die Zähler ansehen. Der größere Zähler zeigt den größeren Bruch an.

2. Fall: Wenn die Brüche nicht den gleichen Nenner haben, musst du die Brüche zuerst auf den gleichen Nenner bringen. Dies machst du, indem du die Brüche kürzt oder erweiterst. Das Kürzen und Erweitern haben wir vor den Ferien bearbeitet. Wenn du nicht mehr genauso weißt, wie du vorgehen musst, siehe dir deine Aufzeichnungen an. Außerdem hilft dir dein Wissen zu gemeinsamen Vielfachen und gemeinsame Teiler dabei den gleichen Nenner zu finden.

Bei Aufgabe 1 auf Seite 30 siehst du Brüche mit deren Bruchteilen. Du sollst entscheiden, welcher Bruch größer ist. Wende die Erkenntnisse von Seite 29 an. Wenn die Brüche gleichnamig (gleicher Nenner) sind, musst du dir lediglich die Zähler ansehen. Sind die Brüche ungleichnamig, musst du sie zuerst auf einen Nenner bringen und kannst sie erst dann mit den Zählern vergleichen. Bei den Aufgabe 2 und 3 (grün) gehst du genauso vor. Nur, dass hierbei keine Bruchteile dargestellt sind. Aufgabe 4 (grün) zeigt dir mehrere Brüche, die du nach der Größe ordnen sollst. Beginne mit dem kleinsten Bruch. Um sie vergleichen zu können, musst du alle Brüche auf einen Nenner bringe. Überlege, welchen gemeinsamen Vielfachen die Ziffern 2, 4, 5, 8 und 10 haben.

Bei dem Arbeitsblatt sollst du wieder die Brüche ordnen. Achte darauf, ob die Brüche gleichnamig oder ungleichnamig sind.

Ergänzendes (z.B.: ergänzende Bücher, Websites):

<https://www.frustfrei-lernen.de/mathematik/brueche-vergleichen-ordnen.html>

Unterstützung erhaltet ihr

Erreichbar unter:

lorum.avh@gmx.de

Zeitraum:

Montag bis Freitag, jeweils von 07:00 Uhr bis 15:00 Uhr