

Arbeitsaufträge für Distanzunterricht



Lehrerin: Fr. Kling

Fach: Englisch

Klasse: 6.4

Kurs: G+E

Verpflichtende Abgabe (die Ergebnisse werden bewertet) bis: 29.1

Mache ein Foto deiner Aufgaben und schicke es mir per Email bis **Freitag, den 30.01.2021**

Schreibe dazu einen **kurzen Kommentar**, wie du mit den Aufgaben vorangekommen bist

(Was war leicht, was war schwierig, wo bist du dir unsicher? Wie klappt das Vokabellernen?)

Arbeitsauftrag:

Zuerst → Korrigiere alle Aufgaben der letzten Woche (Lösungen sind im padlet)

- 1) Buch S. 67 B5 a) und b)
- 2) Buch S. 228-230 Vokabeln abschreiben und **lernen** (diese Woche wichtig!)
- 3) Buch S. 68 B6: G-Kurs nur Mond, E-Kurs: Sonne
- 4) Workbook S. 58 B6

Ausführliche Erklärung:

Zuerst: Nimm dir genug Zeit, um die Aufgaben der letzten zwei Wochen zu korrigieren. Alles, was in deinem Heft und in deinem Workbook steht, muss verbessert werden bevor du es abgibst, weil neben der Vollständigkeit die Korrektheit der Aufgaben bewertet wird.

1) Sieh dir die Bilder zum Text „The Canterville Ghost“ auf S. 67 im Buch an. **Höre dir den Text mithilfe der Zoom App an** und lies dabei mit. Den Vorgang darfst du mehrmals wiederholen. Aufgabe S. 67 **b)** Mache dir beim Lesen Notizen zu den folgenden Fragewörtern: *When? (Wann?)*, *Who? (Wer?)*, *Where? (Wo?)*, *What? (Was?)*, *How? (Wie?)*
Zeichne dazu eine Tabelle mit Lineal. Eine Beispieltabelle findest du auf S. 69 bei B9. Nimm dein Heft quer, damit du genug Platz zum Reinschreiben hast. In die erste Spalte bei „When?“ schreibst du z. B. rein „one day a long time ago“, das du in der ersten Zeile im Text findest. Die Antworten auf die anderen Fragen findest du ebenfalls im Text.

Der Text ist in 6 Teile gegliedert. Es gibt viele neue Vokabeln. Daher darfst du die Aufgaben Schritt für Schritt erledigen, z.B. am ersten Tag nur Teile 1 bis 3, am zweiten Tag Teile 3 bis 6. Erst am dritten Tag machst du die Aufgaben im Buch und im Workbook (siehe unten).

2) Nun musst du Vokabeln B5 auf S. 228-230 im Buch ins Vokabelheft abschreiben und im Laufe der Woche lernen. Die Vokabeln werden dir in Zukunft sehr helfen, selbst spannende Geschichten zu schreiben. Vokabellertipps s. unten. Das Lernen wird sich lohnen 😊

3) Buch S. 68 B6

Mond für G-Kurs-Schüler*innen: Welche der Überschriften A-F gehört zu welchem Teil des 1-6? Schreibe die Überschriften in dein Heft und schreibe die richtige Zahl dahinter.

Sonne für E-Kurs-Schüler*innen: Mache eine Tabelle, um aufzuzeigen, was der Geist macht (linke Seite) und wie die Otis Familie reagiert (rechte Seite).

4) Workbook S. 58 B6 Stern + Mond für G-Kurs und **zusätzlich** Sonne für E-Kurs)

Stern: Entscheide dich, ob die Sätze richtig sind.

Mond: Korrigiere die Sätze.

Sonne: Beantworte die Fragen.

Es ist wichtig, dass du den Text hörst, weil du nur so die Aussprache neuer Vokabeln lernst.

Denk daran, die Vokabeln im Laufe der Woche zu lernen.

Ergänzendes:

Beachte die Vokabellertipps aus der ersten Woche zum Vokabellernen:

Lerne jeden Tag 2x10min Vokabeln. Teile die Vokabeln in 3-5 Teile, sodass du an einem Tag nicht mehr als 10 neue Vokabeln hast. Nimm dir für Montag den Zettel Nr.1 zum Lernen vor, für Dienstag Nr.2 usw.

Schreibe die ausgewählten Wörter noch einmal ab, auf einen Extrazettel. Wenn du die Wörter aufmerksam schreibst und sie dir selbst dabei vorliest, ist der erste Schritt zum Lernen schon getan. Die Zoom App kann dir mit der Aussprache helfen.

Bei Auswendiglernen nach dem Abschreiben solltest du auf jeden Fall eine Seite der Vokabeln (Deutsch oder Englisch) mit einem Blatt abdecken und schwierige Wörter mehrmals schreiben, um sie dir besser merken zu können. Besonders knifflige Wörter kannst du auch besonders groß auf ein Blatt schreiben und sie in deinem Zimmer aufhängen. Wenn du sie mehrmals am Tag siehst, wirst du sie dir bald von alleine einprägen.

Zur Abwechslung kannst du auch mit der App lernen und dich von deinen Eltern, Geschwistern oder einem/r Klassenkamerad*in am Telefon abfragen lassen. Je mehr unterschiedliche Methoden du anwendest, desto einfacher ist es für dein Gehirn, sich die Wörter zu merken. Wir werden im nächsten Halbjahr einige Vokabeltests schreiben, es lohnt sich also, dir einige Techniken anzutrainieren. Ich wünsche dir viel Erfolg!

Unterstützung erhaltet ihr

Erreichbar unter: b.kling@alexander-von-humboldt-schule.de

außerdem können allgemeine Frage in der Whatappgruppe gestellt werden